

**МАДОУ детский сад № 531**  
**Орджоникидзевский район**  
**г.Екатеринбург**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## *Новые педагоги*

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>
1	Ежова Анастасия Михайловна	воспитатель
2	Корчемкина Екатерина Сергеевна	воспитатель
3	Баранова Елена Александровна	учитель-логопед
4	Стукова Анастасия Анатольевна	музыкальный руководитель

**Цель и задачи работы МАДОУ детский сад № 531  
на 2023-2024 учебный год:**

**Цель: Повышение качества образования воспитанников в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, посредством обновления образовательной среды МАДОУ.**

**Задачи:**

- 1. Реализация содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.**
- 2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью реализации научно-практической деятельности.**
- 3. Создание и обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ.**
- 4. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников МАДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования».**
- 5. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.**

# Образовательная программа дошкольного образования (на основе ФГОС ДО, ФООП ДО /ФАОП ДО)

направления развития	образовательная деятельность	воспитание
 <p><b>социально-коммуникативное</b></p>	<p>Социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения</p>	<p>Приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»</p>
 <p><b>познавательное</b></p>	<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа, математические представления</p>	<p>Приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»</p>
 <p><b>речевое</b></p>	<p>Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»</p>
 <p><b>художественно-эстетическое</b></p>	<p>Приобщение к искусству, деятельности: ИЗО, конструктивная, музыкальная, театральная, культурно-досуговая</p>	<p>Приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»</p>
 <p><b>физическое</b></p>	<p>Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ, активный отдых</p>	<p>Приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»</p>

# *Образовательная программа дошкольного образования*



ФОП ДО

разработана в соответствии ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом авторских технологий и методик, линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования

***Цель: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.***

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# ***Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи***



**ФАОП ДО**

разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом авторских технологий и методик, линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования

***Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.***

- ✓ реализация содержания АООП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## 2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью реализации научно-практической деятельности

Сетевая инновационная площадка  
«Апробация и внедрение парциальной  
модульной ОП ДО «От Фрёбеля до  
робота»»  
АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели  
России» г. Москва

Сетевая инновационная площадка  
«Вовлечение родителей в организацию  
детской исследовательской  
деятельности»  
АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели  
России» г. Москва

Региональный ресурсный  
центр по внедрению  
парциальной модульной  
программы «От Фрёбеля  
до робота: растим  
будущих инженеров»  
г. Москва

Пилотная площадка по  
организации экспериментальной  
деятельности по апробации  
ТИКО (конструктора) и  
инновационной  
образовательной технологии  
"ТИКО-моделирования" для  
ДОУ.  
ООО "НПО"РАНТИС"  
г. Санкт-Петербург

Стажировочная  
площадка  
«Цифровая среда ДОО в  
развитии  
познавательно-  
исследовательской  
деятельности детей  
дошкольного возраста»  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Проект  
«Цифровая  
образовательная среда»  
(Мобильное электронное  
образование)

Проект  
«Уральская инженерная школа»  
МАОУ СОШ № 167,  
МАОУ Лицей № 128,  
ДОУ Орджоникидзевского района

Проект  
«Музейный бум в  
дошкольных  
образовательных  
организациях»

### 3. Создание и обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ.

**КАИС ИРО** Авдюков Николай Владимирович [Выйти](#)

[Главная страница](#) [Книга жалоб и предложений](#) [Справка](#)

**Моя страница** [Библиотека](#) [Обр. мероприятия](#) [Персоналии](#) [Учреждения](#)

[создать заявку на соответствие обучению](#) [создать заявку на категорию](#) [создать заявку на обл. акцию](#)

Мероприятия		
Название	ФИО	Состояние
Заявка на ОА Олимпиада по информатике (Информатика: 28.02.2013 - 07.03.2013)	Свиридова Ольга Сергеевна, Свиридова Ольга Сергеевна	На рассмотрении
Заявка на обучение (Интерактивные информационные средства в образовательном процессе (108 час.))	Волкова Наталья Ивановна, Свиридова Ольга Сергеевна	Обработана
Заявка на ОА Построй скворечник на 20 семей скворцов (Расчисти сад: 01.03.2013 - 31.03.2013)	Авдюков Николай Владимирович, Юнцова Ольга Александровна	Рассмотрена
Аттестация на категорию (18.04.2013)	Свиридова Ольга Сергеевна	ожидание заключения
Аттестация на соответствие занимаемой должности (12.02.2014)		

Истечение действия квалификационных категорий		
ФИО	Должность	Дата истечения действия к.к.
Страницы: (Всего 0)		

Давно не проходили обучение		
ФИО	Должности	Год последнего обучения
Страницы: (Всего 0)		

- Ближайшие образовательные мероприятия
- Ближайшие областные акции

## Структура ЦОС «МЭО – Детский сад»

Библиотека курсов (образовательный контент) – 4 образовательных курса (для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы):  
36 тематических недель, 180 развивающих занятий

### Инструменты управления образовательным процессом

Матрица назначения заданий – для педагога

ИОТ – для ре...

Видеоконференции

Личные сообще... пед...



### 3. Создание и обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ.

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

#### **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.8. «Использование информационных технологий»**

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено знакомство с медиа информацией (напр., тематическими журналами, видео передачами и пр.), соответствующей возрастным характеристикам детей.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено регулярное использование медиа и цифровых технологий для освоения воспитанниками ГРУППЫ образовательного содержания (напр., при освоении окружающего мира детям в музыкальном зале показывают видео о жизни животных в естественных условиях).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения (как появился компьютер, что такое интернет, зачем человеку информационные технологии и т.д.). Отмечаются возможности информационных технологий, совместно вырабатываются правила работы с ними.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей, включающей сферы социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и познавательного развития.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Детей знакомят с разными способами получения информации с помощью информационных технологий (поиск в интернет, передача информации в мессенджерах и т.п., правилами информационной защиты, обращения с техническими устройствами (от проектора до телефона и планшета).</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено формирование информационной культуры у детей (правила безопасного использования ИТ, правила общения средствами электронных ресурсов, правила информационной защиты и т.д), культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила).</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере использования информационных технологий.</p>

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

### Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) → Показатель 4.8. «Использование информационных технологий»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Педагог использует информационные технологии эпизодически, в качестве демонстрационного материала. Используются 1-2 ресурса.</p>	<p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Педагог регулярно использует разные формы информационных технологий (презентации, средства аудио / видеозаписи, интерактивные обучающие игры, онлайн платформы и т.д.) в организации совместной деятельности с детьми.</p> <p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Используемые медиаресурсы (образовательные видеопрограммы и электронные приложения, игры) проверены на предмет безопасности для детей.</p> <p>2.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Детям, которые не хотят работать за компьютером или другими средствами доступа к электронным ресурсам доступны альтернативные виды деятельности.</p>	<p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Педагог совместно с детьми решает различные образовательные задачи с помощью цифровых технологий.</p> <p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      В ГРУППЕ совместно с детьми разработаны и установлены правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире.</p>	<p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Педагог поощряет и стимулирует активность детей в самостоятельной работе с информационными технологиями для решения образовательных задач (например, поиск необходимой информации).</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Педагоги широко используют цифровые технологии для реализации образовательных инициатив детей, для реализации детских проектов, в том числе пространственно-распределенных и объединяющих участников разных групп, ДОО, регионов и стран.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Ведется работа по формированию информационной культуры у детей (правила безопасного использования ИТ, правила общения средствами электронных ресурсов, правила информационной защиты и т.д.)</p> <p>5.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Медиа и цифровые технологии являются естественной частью образовательной деятельности детей, дети свободно используют средства доступа к ним в течение дня для самостоятельно для решения образовательных задач в разных областях знаний (в познавательной-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.), следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями.</p> <p>5.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Дети создают собственные медиа и электронные ресурсы (напр., радиопередачи, мультфильмы, приложения и пр.).</p>

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

**Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» (4) →**  
**Показатель 4.8. «Использование информационных технологий»**

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
<b>В</b>	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.3</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В пространстве ДОО имеется место и <u>технические средства доступа педагогов к информационным технологиям (напр., компьютер с доступом в Интернет).</u></p>	<p>2.5</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В групповом помещении имеются <u>некоторые технические средства доступа к информационным технологиям (напр., компьютер и смартфон), которые используются педагогом в работе с детьми (для отбора материалов, рецензирования и подготовки к использованию в ГРУППЕ).</u></p>	<p>3.5</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p><u>Детям доступны различные технические средства доступа к информационным технологиям (напр., компьютер, проектор) для самостоятельного и/или совместного с педагогом использования в соответствии с установленными правилами.</u> Напр., педагог совместно с детьми может просмотреть видео, используя компьютер и проектор для демонстрации изображения на экран.</p>	<p>4.5</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Детям доступен широкий круг разнообразных информационных технологий и технических средств для самостоятельного использования (напр., видеоматериалы на экране компьютера, обучающие приложения на планшете, интерактивный стол, устройства для воспроизведения электронной музыки в музыкальном зале).</p>	<p>5.6</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Имеются развернутые возможности использования современных информационных технологий. Напр., студия видеоблогинга с доступом в Интернет, студия 3D-визуализация и пр., интерактивные столы и пр.).</p>

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## УРОВЕНЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) →

Информационное обеспечение (4) →

Показатель 5.4.5. «Информационные технологии в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<b>Материально-технические условия</b> 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используемые в ДОО электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО <u>осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрация, педагогов, методистов и пр.).</u> Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.
Б	<b>Деятельность</b> 1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам ДОО <u>доступны информационные технологии,</u> необходимые для педагогической работы.	2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам ДОО <u>регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям</u> (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).	3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <u>Использование информационных технологий в ДОО носит системный характер</u> (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).	4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информационные технологии в ДОО непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности.  4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информационные технологии в ДОО непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.	5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информационные технологии в ДОО оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОО.  5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО изучается опыт других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации технологических инноваций.

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## Ключевые изменения



Если образование педагога по УГН «Образование и педагогические науки» не предполагало формирования профессиональных компетенций в области дошкольного образования, обязательна профессиональная переподготовка.



**Воспитатель**  
(уровень квалификации 6);

**Трудовые действия воспитателя**

- ✓ Участие в создании ЦОС (цифровой образовательной среды)
- ✓ Работа с родителями:
  - ✓ информирование, консультирование, привлечение к образовательному процессу
- ✓ Координация деятельности работников по присмотру и уходу за детьми в группе
- ✓ Ознакомление воспитанников с детской литературой и
  - ✓ формирование интереса к чтению
- ✓ Оказание первой помощи
- ✓ Ведение педагогической документации, в т.ч. в электронном виде
- ✓ Защита персональных данных детей и их семей

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## *Актуальные компетенции: ориентир на стратегические направления государственной политики*



- ✓ Указ Президента РФ от 07 мая 2018г. № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.»
- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»

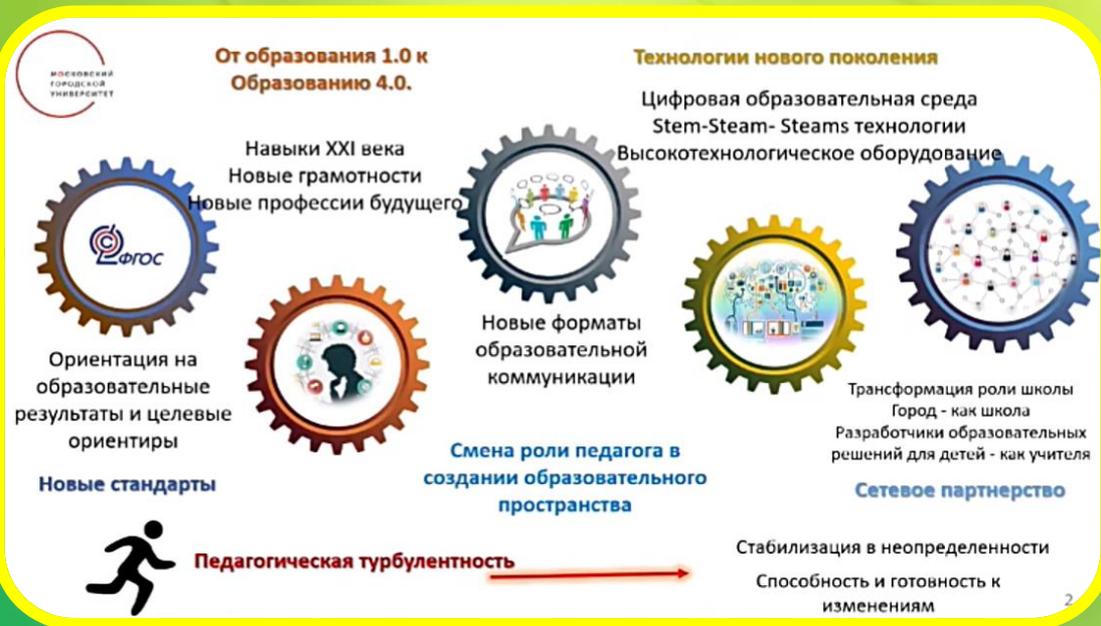


- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## Актуальные компетенции:

- ✓ Профессиональная коммуникация
- ✓ Работа в цифровой образовательной среде
- ✓ Овладение технологиями смешанного образования  
(традиции + инновации + ЦОС)



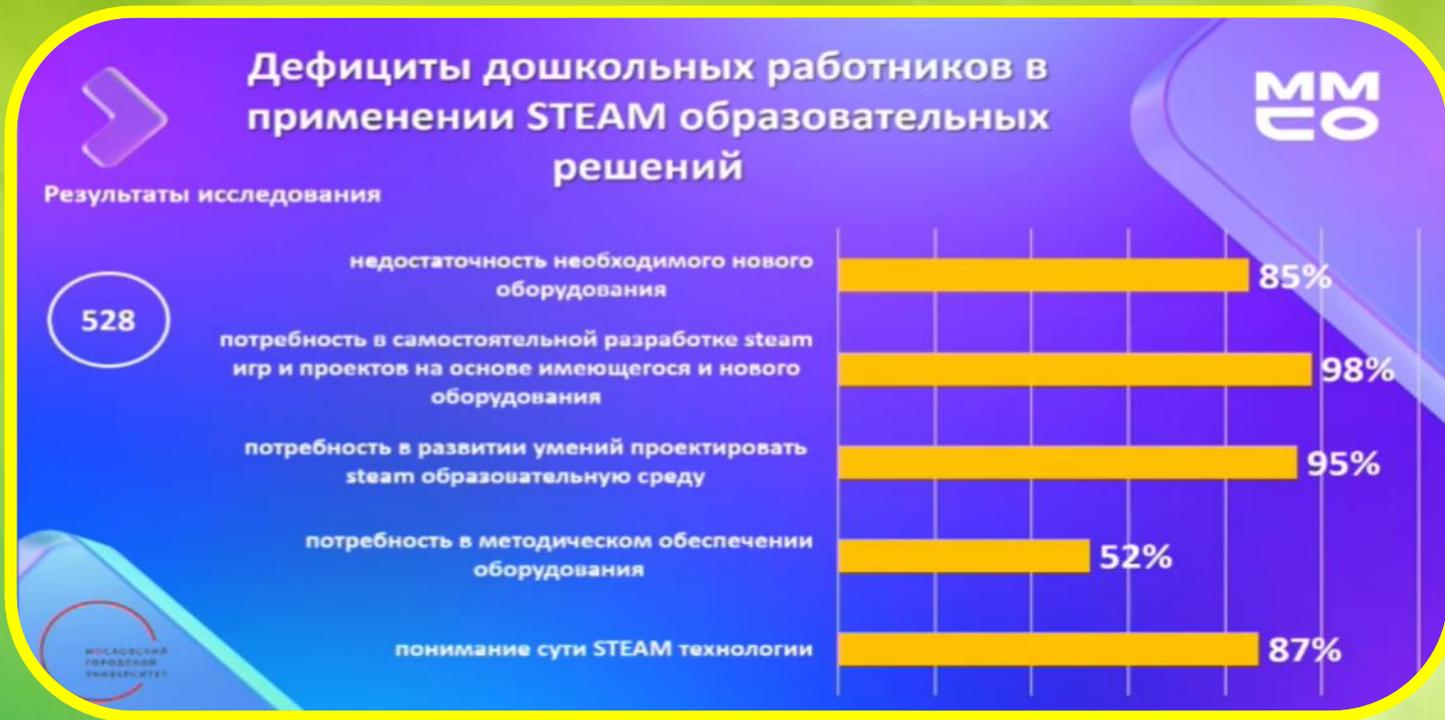
## Точки изменений:

- ✓ Игровая компетентность
- ✓ Компетенции в проектировании STEAM развивающего пространства
- ✓ Цифровая грамотность
- ✓ Future грамотность

## Новые грамотности педагога дошкольного образования:

- ✓ Компьютерная грамотность Дефицит 25%
- ✓ Информационно-коммуникационная грамотность Дефицит 57%
- ✓ Грамотность в области визуализации образовательного контента Дефицит 71%
- ✓ Грамотность в создании образовательных медиапродуктов Дефицит 42%

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## *Игровая компетентность педагога ДО:*

От педагога-организатора  
детских игр



К педагогу-создателю  
игровых механик на основе комбинации  
игровых и цифровых решений

## *Компетенции в проектировании STEAM развивающего пространства*

Ориентация на инженерно-  
технологическое и естественно-  
научное образование



STEAM технологии  
как ресурс развития  
ребенка

Применение  
образовательных  
технологических  
решений

5. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.

# Культурное наследие



Легенды и мифы народов Урала



Рассказ о татарской культуре



Камни Урала



Мини-музей «Екатеринбургская грань»

# Военно-патриотическое направление



*Фронтальная концертная  
бригада «Бей врага!»*



*Глядят на нас фронтовики*



*Бессмертный полк*



*Спасибо деду за победу!*



# Машиностроительный комплекс Урала



*Рудознатцы сегодня*



*Урал промышленный*



*Военно-промышленный потенциал Уральского региона*

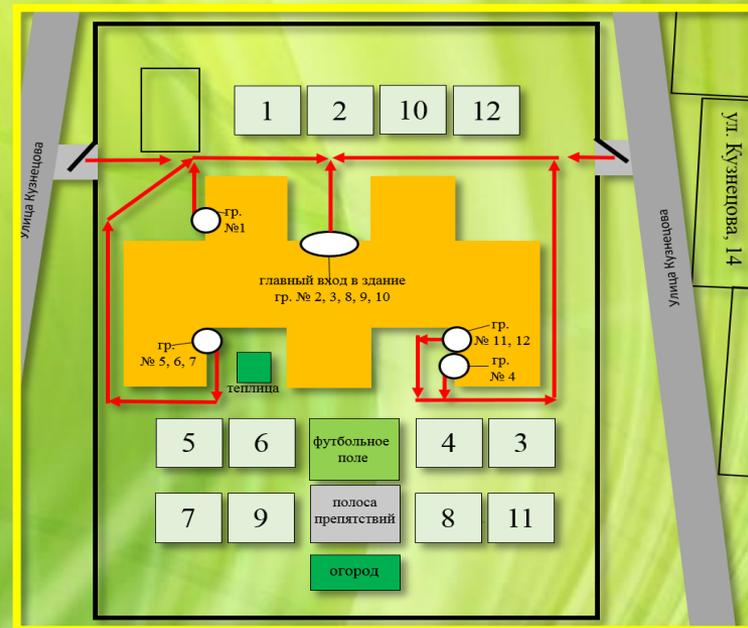


*Уралмаш — отец заводов и фабрик*



№ п/п	Наименование услуги	
1	Творческая студия «Фантазеры»	<p data-bbox="1309 396 1731 505"><b>2 занятия в неделю 8 занятий в месяц</b></p> <p data-bbox="1261 594 1779 836"><b>(с 23 числа текущего месяца до 23 числа последующего месяца)</b></p>
2	Студия «Робо»	
3	Клуб «Академия спорта «Футболик»	
4	Клуб «Академия спорта»	
5	Кружок «Тропинка к школе»	
6	Клуб «Театральный калейдоскоп»	
7	Хореографическая студия «Каблучок»	
8	Кружок «Увлекательный английский»	
9	Студия «Буратино»	
10	Клуб «Эбру»	

№	ФИО педагога	Возраст детей	№ группы	№ участка
1	Андреева А.А.	<b>6-7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
2	Белоброва Е.О.	<b>5-7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3	Войцеховская О.Л.	<b>3-4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
4	Дудорова А.В.	<b>4-5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Достовалова М.А.	<b>4-5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
6	Ежова А.М.	<b>1,5-2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7	Ильющенко С.В	<b>5-6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
8	Корчемкина Е.С.	<b>2-3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
9	Котельникова Л.В.	<b>4-6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
10	Лобанова А.М.	<b>6-7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
11	Ошуркова О.С.	<b>3-4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
12				
13	Тарасова К.С.		<b>Физ.зал</b>	
14	Суворова Е.Р.		<b>Каб. психолога</b>	
15	Шибитко М.В.		<b>Каб. логопеда</b>	
16	Баранова Е.А.		<b>Каб. логопеда</b>	
17	Стукова А.А.		<b>Муз.зал</b>	
18			<b>Муз.зал</b>	



***Поздравляем  
с началом  
учебного года!!!***

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813821

Владелец Ошкина Ольга Николаевна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024