

Алгоритмы, мнемотаблицы и интеллект-карты для исследовательской деятельности и детской деятельности в течение дня
(для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста).

Тесто для лепки 10 + 1 + 4 + 8 = ?	Вода изменяет форму												
Кристаллы соли 8 + 5 = ?	СХЕМА ДЕЖУРСТВА												
Расскажи-ка	Расскажи-ка <table border="1"> <tr> <td>Кто это!</td> <td>НЕТ</td> <td>Величина</td> <td>Цвет</td> <td>Части тела</td> <td>Сколько?</td> </tr> <tr> <td>Голос</td> <td>Чем питается?</td> <td>Как передвигается?</td> <td>Жилище</td> <td>Как зимует?</td> <td>Польза</td> </tr> </table>	Кто это!	НЕТ	Величина	Цвет	Части тела	Сколько?	Голос	Чем питается?	Как передвигается?	Жилище	Как зимует?	Польза
Кто это!	НЕТ	Величина	Цвет	Части тела	Сколько?								
Голос	Чем питается?	Как передвигается?	Жилище	Как зимует?	Польза								

Комментарии для взрослых.

Знакомство детей с возможностью кодирования информации с помощью символов, условных обозначений позволяет развивать мышление ребенка сразу в двух направлениях: логическом и творческом. Это особенно актуально для детей дошкольного возраста, так как позволяет учитывать нейропсихологические особенности развития детей: задействованы оказываются сразу оба полушария головного мозга, как правое, отвечающее за развитие творчества, так и левое, отвечающее за логику.