

**Городской образовательный проект « Добрый город»**

**Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»**

**Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми**

**подготовительного к школе возраста**

**Направление:** художественно-эстетическая деятельность.

**Тема:** «Наш дом «Солнечная система».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автор:**  Хизбуллина Раушания Ренатовна,  воспитатель первой квалификационной категории, |

Екатеринбург

2020

**Технологическая карта (конструкт) совместной образовательной деятельности с детьми (СОД)**

**Тема**: «Наш дом «Солнечная система»

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа

**Форма совместной образовательной деятельности**: интегративная образовательная деятельность.

**Форма организации**: Групповая, индивидуальная.

**Интеграция областей**: «Познавательная деятельность», «Речевая деятельность», «Социально – коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность».

**Средства**:

**Зрительный ряд**: картинки с изображениями планет Солнечной системы.

**Словесные**: беседа вопросы, познавательные задачи, стихотворение.

**Игровой прием** (игровая ситуация), включающая детей в новую тему, повышающий мотивацию детей на занятия, стимулирующий на успешное выполнение творческих заданий.

**Оборудование**: столы и стулья по количеству детей, бумага для акварели, акварельные краски, широкие кисти, емкости для воды, соль, наклейки с изображением планет, объемные люминесцентные наклейки с изображением звезд, герметик, клей карандаш, клей ПВА, клеенки.

**Цель**: Развитие познавательного интереса и творческих способностей детей подготовительной группы посредством использования нетрадиционной техники «рисование» солью.

**Задачи**:

* Формирование элементарных представлений о планетах Солнечной системы;
* Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о естественнонаучных явлениях;
* Познакомить детей с нетрадиционной техникой «рисование» солью;
* Развивать художественное творчество детей, воображение, фантазию, умение ориентироваться на листе бумаги;
* Развивать навыки контроля и самоконтроля при работе над изображением
* Побуждать детей к экспериментированию: работе с нетрадиционным материалом
* Обогащать и расширять словарь детей

**Прогнозируемый результат совместной образовательной деятельности:**

* Создание детьми самостоятельно картины «Наш дом «Солнечная система» , используя нетрадиционную технику «рисование» солью.
* Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом

**Реализация целей, задач, достижение планируемого результата требует от педагога следующих умений:**

* владение приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие
* владение технологиями проектирования образовательной деятельности

**Ход совместной образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Элементы методической структуры СОД** | **Действия педагога** | **Действия воспитанников** | **Прогнозируемый результат** |
| *7 мин* | **Этап 1. Мотивационно-ориентировочный.** | Актуализация опорных знаний детей о космосе, с помощью ребусов и загадок  F:\Добрый город\IMG_20201117_105405.jpg | * Формулируют ответы на поставленные вопросы * Рассказывают стихотворение о планетах Солнечной системы * Проявляют положительные эмоции | * Участие в групповом обсуждении. * Умение выслушать других. * Доказывают свою точку зрения.   . |
| *15мин* | **Этап 2.**  **Деятельностный**   1. Создание фонового рисунка 2. Создание модели Солнечной системы | Знакомит детей с нетрадиционной техникой «рисование» солью. Прием создания нового живописного эффекта.  Задает алгоритм создания фонового рисунка.  F:\Добрый город\IMG_20201117_110126.jpg  Напоминает об расположении планет на орбитах.  При необходимости помогает – напоминает о правильном расположении планет, относительно Солнца.  F:\Добрый город\IMG_20201117_110146.jpg | * Внимательно слушают * Запоминают алгоритм действий создания фонового рисунка * Самостоятельно выполняют задание * Самостоятельно выкладывают модель Солнечной системы * Наклеивают планеты * Украшают объемными люминесцентными наклейками звезд | * Закрепление умения работать по инструкции * Закрепление и развитие интереса и мотивации к экспериментированию * Умение представлять результаты своей деятельности * Умение помогать партнеру. * Подбор необходимых ингредиентов (красок, соли) и инструментов |
| *3 мин* | **Этап 3. Рефлексивный.**  Анализ и обобщение полученных результатов. Временная открытость деятельности. | Предлагает детям поделиться впечатлениями о создании модели Солнечной системы с использованием нового живописного эффекта.  F:\Добрый город\IMG_20201117_110417.jpg  Педагог дает инструкцию о презентации своего творческого опыта родителям.  Стимулирует познавательный интерес детей, мотивирует на продолжение изучения Космоса. | * Делятся своим мнением о творческом процессе * Высказывание своего отношения к проделанной работе и последующим самостоятельным действиям. | * Активное участие в групповом обсуждении, умение выслушать других * Стремление к дальнейшему участию в познавательно-исследовательской деятельности |

**Приложение 1 Фото-галерея**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****