

*Городской образовательный проект «Добрый город»
Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»*

*Проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми
подготовительного к школе возраста*

Направление: художественно-эстетическая деятельность.

Тема: «Наш дом «Солнечная система».

Автор:

Хизбуллина Раушания Ренатовна,
воспитатель первой квалификационной категории,

Екатеринбург
2020

Технологическая карта (конструкт) совместной образовательной деятельности с детьми (СОД)

Тема: «Наш дом «Солнечная система»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма совместной образовательной деятельности: интегративная образовательная деятельность.

Форма организации: Групповая, индивидуальная.

Интеграция областей: «Познавательная деятельность», «Речевая деятельность», «Социально – коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность».

Средства:

Зрительный ряд: картинки с изображениями планет Солнечной системы.

Словесные: беседа вопросы, познавательные задачи, стихотворение.

Игровой прием (игровая ситуация), включающая детей в новую тему, повышающий мотивацию детей на занятия, стимулирующий на успешное выполнение творческих заданий.

Оборудование: столы и стулья по количеству детей, бумага для акварели, акварельные краски, широкие кисти, емкости для воды, соль, наклейки с изображением планет, объемные люминесцентные наклейки с изображением звезд, герметик, клей карандаш, клей ПВА, клеенки.

Цель: Развитие познавательного интереса и творческих способностей детей подготовительной группы посредством использования нетрадиционной техники «рисование» солью.

Задачи:

- Формирование элементарных представлений о планетах Солнечной системы;
- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о естественнонаучных явлениях;
- Познакомить детей с нетрадиционной техникой «рисование» солью;
- Развивать художественное творчество детей, воображение, фантазию, умение ориентироваться на листе бумаги;
- Развивать навыки контроля и самоконтроля при работе над изображением
- Побуждать детей к экспериментированию: работе с нетрадиционным материалом
- Обогащать и расширять словарь детей

Прогнозируемый результат совместной образовательной деятельности:

- Создание детьми самостоятельно картины «Наш дом «Солнечная система» , используя нетрадиционную технику «рисование» солью.
- Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом

Реализация целей, задач, достижение планируемого результата требует от педагога следующих умений:

- владение приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие
- владение технологиями проектирования образовательной деятельности

Ход совместной образовательной деятельности:

Время	Элементы методической структуры СОД	Действия педагога	Действия воспитанников	Прогнозируемый результат
7 мин	<p>Этап 1. Мотивационно-ориентировочный.</p>	<p>Актуализация опорных знаний детей о космосе, с помощью ребусов и загадок</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формулируют ответы на поставленные вопросы ➤ Рассказывают стихотворение о планетах Солнечной системы ➤ Проявляют положительные эмоции 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в групповом обсуждении. ❖ Умение выслушать других. ❖ Доказывают свою точку зрения.
15 мин	<p>Этап 2. Деятельностный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание фонового рисунка 2. Создание модели Солнечной системы 	<p>Знакомит детей с нетрадиционной техникой «рисование» солью. Прием создания нового живописного эффекта. Задает алгоритм создания фонового рисунка.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внимательно слушают ➤ Запоминают алгоритм действий создания фонового рисунка ➤ Самостоятельно выполняют задание ➤ Самостоятельно выкладывают модель Солнечной системы ➤ Наклеивают планеты ➤ Украшают объемными люминесцентными наклейками звезд 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Закрепление умения работать по инструкции ❖ Закрепление и развитие интереса и мотивации к экспериментированию ❖ Умение представлять результаты своей деятельности ❖ Умение помогать партнеру. ❖ Подбор необходимых ингредиентов (красок, соли) и инструментов

Напоминает об расположении планет на орбитах. При необходимости помогает – напоминает о правильном расположении планет, относительно Солнца.



3 мин

Этап 3. Рефлексивный.
Анализ и обобщение полученных результатов. Временная открытость деятельности.

Предлагает детям поделиться впечатлениями о создании модели Солнечной системы с использованием нового живописного эффекта.



Педагог дает инструкцию о презентации своего творческого опыта родителям. Стимулирует познавательный интерес детей, мотивирует на продолжение изучения Космоса.

- Делятся своим мнением о творческом процессе
- Высказывание своего отношения к проделанной работе и последующим самостоятельным действиям.

- ❖ Активное участие в групповом обсуждении, умение выслушать других
- ❖ Стремление к дальнейшему участию в познавательно-исследовательской деятельности

Приложение 1 Фото-галерея











