

1 неделя

Наших ребят очень заинтересовала тема « Наш дом Солнечная система». Чтобы поближе познакомиться с ней, мы посмотрели фильм «Космос для детей! Изучаем планеты солнечной системы».

Из фильма мы узнали много нового, например, что у каждой планеты есть своя ось вращения, любая планета :вращается вокруг своей оси, довольно большая, и имеет сильную гравитацию.

Особенно нас заинтересовала планета Марс, у него много общего с нашей планетой Земля.

Ссылка на фильм

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6313777526070729744&from=tabbar&parent-reqid=1606986329907354-493085481237411385900163-production-app-host-vla-web-yp-116&text=видео+для+детей+солнечная+система>

2 неделя

Мы с ребятами очень увлеклись темой солнечная система и поэтому продолжили дальше знакомиться и изучать ее.

Посмотрели энциклопедии .

«Наш дом солнечная система», из него мы узнали, что у планеты Марс есть два спутника это Фобос и Деймос, сконструировали модель солнечной системы из конструктора «Фикси модель», а также посмотрели диафильм через специальный проектор «Ракета», где узнали еще больше информации.

Ребята выучили стихотворение А.Хайта «Все планеты по порядку, назовем мы вам сейчас»



3 неделя

Узнав много информации о планетах, нам с ребятами захотелось своими руками создать картину «Наш дом «Солнечная система».

Для этого мы выбрали нетрадиционную технику рисования, а именно рисование солью, чтобы передать эффект живописности. Перед тем как начать рисовать мы вспомнили названия планет, расположение планет на орбитах, правильный порядок относительно солнца. Результат вы можете увидеть на наших фотографиях.



4 неделя

Ребята решили поближе познакомиться с планетой Марс, поэтому мы отправились в космическое путешествие. Сначала у нас была разминка, где мы с ребятами выяснили, что экспедиция бывает долгая, интересная, загадочная, трудная, опасная и т.д. Обсудили какими человеческими качествами должен обладать космонавт(сильный, храбрый, мужественный)

Проверили готовность экипажа к полету. Выбрали командиров, борт-инженеров, космонавтов - ученых.

Экипажи рассчитали кратчайшую траекторию полета используя «Логический квадрат».

Во время полета на борту космического корабля наши космонавты узнали, что экспедиция длится очень долго и поэтому в свои выходные экипаж корабля отдыхает слушая музыку и играет на музыкальных инструментах. Подлетая к Марсу, ребята оформили открытку «Как ракета летит на марс». Детям очень понравилось это путешествие и облетая Марс, мы решили совершить посадку на эту планету во время следующего путешествия.

