

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531
2	Название фестиваля	«Инженерные истории в мире детства»
3	Тема проекта	«ЭкзоМарс»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Возможна ли жизнь на других планетах? Эта тема издавна волновала человечество, ведь до некоторых из них, буквально рукой подать. Ближайший к нашей планете Марс. Несмотря на отправку к поверхности Красной планеты автоматических зондов и изучение ее марсоходами, вопрос о колонизации Марса остается по-прежнему открытым. Мы предложили ребятам побывать в роли исследователей и на основе последних научных данных попытаться решить этот важный для человечества вопрос. Есть только одно «но» – марсианские исследовательские станции с земным персоналом появятся лишь после 2026 года. А это значит – детям предстояло телепортироваться в будущее. Макет марсианской станции предоставляет юным космонавтам возможности по изучению, освоению и колонизации Красной планеты. И пускай это пока всего лишь игра, она позволила детям сделать первый шаг на пути познания Вселенной и освоения космоса. Участие в марсианской экспедиции привело ребят в восторг. Еще бы, ведь приключение было познавательным и увлекательным!
5	Цель проекта	Сформировать и расширить у всех участников образовательного проекта представления о космическом пространстве и планете Марс, об освоении космоса людьми.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представление детей о Солнечной системе. ✓ Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система,

		<p>Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, невесомость, орбита, траектория, метеорит, спутник, скафандр, марсоход, международная космическая станция, орбитальная станция, космодром, кратер, пылевая буря, радиация, купол, фотоэлектрические модули, аккумулятор, многоцелевая теплица, питательный раствор.</p> <p>✓ Уточнить представления о планете Марс.</p> <p>✓ Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований в освоении планеты Марс.</p> <p>✓ Создать свой прототип (модель) постоянной базы для научных исследований.</p> <p>✓ Привлечь родителей к совместной исследовательской и творческой деятельности.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Создание в группе предметно – развивающей среды «Наш дом Солнечная система».</p> <p>Проблемная ситуация «Могут ли люди жить на Марсе?»</p> <p>Творческая продуктивная деятельность: нетрадиционная техника рисования, а именно рисование солью; аппликация - открытка «Как ракета летит на Марс».</p> <p>Игровая деятельность: «Изучаем Солнечную систему», «Полет на Марс»</p> <p>ИКТ: создание фильмов-презентаций по теме «Космос» педагогами ДОО.</p> <p>Разработка конструкторов НОД педагогом по теме «ЭкзоМарс».</p> <p>Культурная практика конструктивно-модельной деятельности.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Конструктор «Фикси-модель».</p> <p>Конструктор Робо Хуно.</p> <p>Конструктор Лего.</p> <p>Конструктор «Брусочки деревянные»</p> <p>Дополнительные материалы: пластиковые контейнеры, клеевая</p>

		фольга лента, пластиковая труба, манная крупа.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<p>Саша Тутунин вместе с мамой Ольгой Олеговной, с помощью бросового материала, создал макет горы Olympus Mons.</p> <p>Полина Хмелева и Юлия Контеева вместе с мамами Мариной Александровной и Анастасией Владимировной, с помощью манки и цветных мелков сделали имитацию марсианского песка.</p> <p>София Тараскина вместе с мамой Ксенией Юрьевной, смастерили метеоритный кратер.</p> <p>София Тараскина, Полина Хмелева и Юлия Контеева сделали из Лего – конструктора и пластиковых контейнеров, модель многоцелевой теплицы, которая позволит космонавтам «выращивать овощи и фрукты».</p> <p>София Тараскина и Юлия Контеева преобразовали марсианский кратер в основу модели научной марсианской базы, закрыв его специальным защитным куполом.</p> <p>Модель постоянной базы для научных исследований «ЭкзоМарс».</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Расширение у всех участников образовательного проекта представления о космическом пространстве и планете Марс, Обогащение словарного запаса по теме проекта, закрепление навыков конструирования не только из конструкторов, но и дополнительных материалов.</p> <p>Укрепление эмоциональных связей между ребенком и родителем во время работы над проектом.</p>
11	Перспективы развития проекта	Формирование у детей осознанного использования полученной информации в различных видах образовательной деятельности.

		Продолжение создания демонстрационного и познавательного материала по теме проекта. Совместно с детьми и родителями, создание анимационного фильма о космосе и планете Марс, используя модель, для дальнейшей демонстрации его детям.
12	Сведения об участниках Ф.И.О., должность педагога	Хизбуллина Раушания Ринатовна – воспитатель первой категории Состав команды «ЭкзоМарс» Карякин Дмитрий Контеева Юлия Тараскина София Тутунин Александр Хмелева Полина
	Количество воспитанников	5
	Возраст воспитанников	6-7
	Количество родителей	4