



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ

## Конференция

**«Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития»**

**23.03.2021, 13.00, ZOOM**

Организаторы: сообщество инновационных площадок Санкт-Петербурга и Ленинградской области, работающих по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

### ***Пленарное заседание:***

***Егоров Баатр Борисович***, директор НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;

***Карнова Юлия Викторовна***, заведующий кафедрой дошкольного образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования;

***Пономарева Елена Юрьевна***, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», координатор проекта «От Фребеля до робота»

**Секция 1: «Использование элементов цифровой среды при реализации программ технической направленности» (Голубой зал)**

Модератор: ГБДОУ детский сад № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Будет представлен опыт работы по использованию элементов цифровой среды при реализации программ технической направленности. Участники познакомятся с опытом использования интерактивного оборудования и созданием мультфильмов по темам программы «От Фребеля до робота».

1.	Цифровая среда в современном дошкольном учреждении	<i>Колесникова Наталья Генриховна, заведующий</i>	<i>ГБДОУ № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
2.	Использование ЭСО (интерактивной доски и интерактивного стола) в работе по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (из опыта работы)	<i>Костыра Татьяна Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории</i>	<i>ГБДОУ № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
3.	Мультипликация как инструмент речевой активности и развития игровой деятельности при обыгрывании моделей	<i>Михайлова Валерия Алексеевна, воспитатель, молодой специалист</i>	<i>ГБДОУ № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
4.	Возможности цифровой среды во взаимодействии с родителями	<i>Чайкина Марина Евгеньевна, воспитатель первой квалификационной категории</i>	<i>ГБДОУ № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
5.	Система работы с родителями по развитию технических навыков дошкольника	<i>Ильина Татьяна Александровна, воспитатель</i>	<i>МДОУ «ЦРР - д./с №4», г.Всеволожск</i>

6.	Использование метода матриц в работе с детьми дошкольного возраста	<i>Шрейдер Юлия Викторовна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ №7 «Радуга», Барабинский район Новосибирской области, г. Барабинск</i>
7.	Цифровые технологии, как фактор развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста	<i>Пидержанова Ольга Ивановна, воспитатель, Морозова Лана Анатольевна, воспитатель Мухамадеева Залия Наильевна, воспитатель, Утрикова Лариса Николаевна, воспитатель, Ильясова Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре</i>	<i>СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево, Самарская область</i>
8.	От Фрёбеля до робота, от ЛЕГО до мультфильма	<i>Виноградова Елена Викторовна, воспитатель Киндт Алина Мансуровна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ детский сад №10, г. Королёв Московской области</i>
9.	Создаем мультфильмы сами!	<i>Кирсанова Елена Валерьевна, учитель-логопед</i>	<i>МАДОУ «Детский сад № 10» г. Прокопьевск, Кемеровская область, Кузбасс</i>

10.	Интерактивные технологии в дошкольном образовании	Московская Екатерина Владимировна, методист по интерактивным технологиям	ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»
-----	---	--	--

## **Секция 2: «Конструирование и основы программирования в детском саду в рамках ООП и ДОД» (Зеленый зал)**

Модератор: МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 61» Медвежий Стан, Всеволожский район Ленинградской области

Развитие логического мышления дошкольников с помощью роботизированных конструкторов и наборов для начального изучения основ программирования (на примере образовательных решений Lego WEDO, KUBO Coding, Matatalab и др.).

Практика использования инновационных средств обучения основам программирования.

Особенности организации кружковой деятельности по конструированию и робототехнике в ДОУ. Особенности планирования и построения каждого занятия. Опыт работы с различными видами образовательных конструкторов.

1.	Формирование навыков программирования с помощью творческих задач стартового набора KUBO Coding	Семёнова Юлия Валерьевна, воспитатель Деминцева Татьяна Николаевна, воспитатель	МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, п. Мурино, Ленинградская область
2.	Лэпбук как занимательно-игровой элемент формирования навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста	Достокор Ирина Александровна	МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, п. Мурино, Ленинградская область

3.	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников	<i>Климович Светлана Васильевна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ «ДСКВ № 37», г. Братск, Иркутская область</i>
4.	Развитие алгоритмической грамотности у старших дошкольников, как одна из образовательных задач в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	<i>Ермолаева Елена Викторовна, методист, Чернышкова Юлия Васильевна, старший воспитатель</i>	<i>ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик», Волжский район, Самарская область</i>
5.	Обогащение представлений о технических объектах окружающего мира в рамках дополнительного образования с детьми старшего дошкольного возраста	<i>Фадина Марина Алексеевна</i>	<i>МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, п. Мурино, Ленинградская область</i>
6.	Использование современного технического оборудования в организации театрализованной деятельности	<i>Старкова Елена Викторовна, старший воспитатель</i>	<i>МДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Аленушка», г. Подольск, Московская область</i>
7.	Выявление и поддержка талантливых детей посредством конструирования и робототехники	<i>Поликарпова Юлия Михайловна, воспитатель</i>	<i>МАДОУ «Детский сад № 35», г.Королёв, Московская область</i>
8.	Использование карт-схем в конструировании	<i>Кадиева Фарида Устархановна, воспитатель</i>	<i>МАДОУ «Надежда», г.Ноябрьск, Тюменская обл. ЯНАО</i>

9.	Развитие инженерно-технического мышления у детей через знакомство со STEM набором «Робомышь»	<i>Останчук Наталья Александровна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ «ЦРР - ДС № 32», г. Братск, Иркутская область</i>
10.	Программа «Роботошка» как пример комплексного подхода к организации деятельности по конструированию и робототехнике	<i>Соляникова Наталья Сергеевна, руководитель</i>	<i>ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»</i>

### **Секция 3: «Взрослые и дети играют в конструкторы эти» (Розовый зал)**

Модератор: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37», Кировский район Ленинградской области

Опыт работы по формированию основ технической грамотности воспитанников средствами игрового оборудования (использование различных видов конструкторов, в том числе робототехнических). Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста через вариативные формы сотрудничества (мастер-классы, игры-практикумы и т.д.)

1.	Игра-практикум с педагогами «Играю, конструирую, развиваюсь» с использованием конструктора LEGO education	<i>Григорьева Наталья Фёдоровна</i>	<i>МБДОУ № 37 «Детский сад комбинированного вида № 37», г. Кировск</i>
2.	Мастер-класс с педагогами «Полёт в космос» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»	<i>Девяткина Ирина Александровна, воспитатель Шелковская Эльмира Анатольевна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37», г. Кировск</i>

3.	Детское сообщество «Мы будущие инженеры»	<i>Девиленева Елена Борисовна, воспитатель</i>	<i>ГБДОУ детский сад № 43 Колпинского района Санкт- Петербурга</i>
4.	Детско-родительский проект «Город мечты»	<i>Михайлова Алла Ивановна, воспитатель</i>	<i>ГБДОУ детский сад № 31 Петродворцового района Санкт- Петербурга</i>
5.	Изобретаем. Познаем. Конструируем	<i>Данченкова Ольга Михайловна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ «ДСОВ № 41», г. Братск, Иркутская область</i>
6.	Лаборатория Винтика и Шпунтика в «Солнечном городе»	<i>Павлова Татьяна Анатольевна, воспитатель Несмелова Ирина Витальевна, старший воспитатель</i>	<i>МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город», г. Цивильск, Чувашская Республика</i>
7.	Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников	<i>Седых Светлана Анатольевна, воспитатель</i>	<i>МАДОУ «Детский сад № 35», г.Королёв, Московская область</i>
8.	Технология «Челлендж» во взаимодействии с родителями в вопросах развития конструктивных навыков детей дошкольного возраста	<i>Кириллова Ольга Владимировна, воспитатель Белова Юлия Павловна, воспитатель</i>	<i>СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7, г.Похвистнево, Самарская область</i>

		<i>Шайхутдинова Юлия Леонидовна, воспитатель</i> <i>Кудряшева Наталья Николаевна, воспитатель</i>	
9.	Игра-практикум для педагогов ДОУ	<i>Ефимова Анастасия Иннокентьевна, старший воспитатель</i>	<i>МБДОУ Детский сад № 97 «Земляничка», г.Улан-Удэ, Республика Бурятия</i>
10.	Развитие конструктивных и технических умений детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора «My robot time»	<i>Шорникова Елена Михайловна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Патрушева Галина Ивановна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ д/с № 14, г.Зеленогорск, Красноярский край</i>

**Секция 4: «Методические продукты (сборники, пособия, игры, презентации) как результат работы педагогического коллектива ДОУ» (Жёлтый зал)**

Модератор: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска, Всеволожский район Ленинградской области

Демонстрация методических продуктов (пособия, сборники, игры, презентации и т. д.), включающих содержание образовательной деятельности по развитию технических навыков дошкольника, и направленных на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструкторских способностей.



1.	Интерактивные игры в робототехнике	<i>Давыдова Мария Владимировна, воспитатель</i>	<i>МДОУ «ЦРР – д/с № 4№», г.Всеволожск</i>
2.	«Инженерики» (модель совместного детско-взрослого творчества)	<i>Калдашева Римма Рустамовна, воспитатель Васильева Ольга Николаевна, воспитатель</i>	<i>МДОУ «ЦРР – д/с № 4№», г.Всеволожск</i>
3.	Мотивирующие начала при организации образовательной деятельности по развитию технических навыков дошкольника	<i>Трач Надежда Викторовна, воспитатель Васильева Ольга Николаевна, воспитатель</i>	<i>МДОУ «ЦРР – д/с № 4№», г.Всеволожск</i>
4.	Лепбук «Робот» как средство развития у детей старшего дошкольного возраста художественно-творческих способностей и конструктивных умений	<i>Зинченко Елена Васильевна, воспитатель</i>	<i>МБДОУ № 37, г. Кировск</i>
5.	Путешествие из 18 века в 21 век или дары Фребеля	<i>Кобзарева Диана Игоревна, воспитатель Шершнева Нина Александровна, воспитатель Болдырева Юлия Александровна, воспитатель</i>	<i>ГБДОУ детский сад № 30, Петродворцовый район Санкт-Петербурга</i>
6.	Опыт внедрения и апробация парциальной модульной образовательной программы	<i>Богданова Светлана Геннадьевна, заведующий высшей квалификационной категории,</i>	<i>ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга</i>

	дошкольного образования на младшем дошкольном возрасте	<i>Михалева Ирина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории, Кулагина Ольга Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории</i>	
7.	Маленькие экскурсоводы на большом производстве	<i>Грошева Ольга Сергеевна, воспитатель, Павлова Виктория Николаевна педагог-психолог</i>	<i>ГБДОУ детский сад №12 Колпинского района Санкт – Петербурга</i>
8.	Формирование технических способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментально - модельной деятельности	<i>Ионкина Наталья Владимировна, заместитель заведующего</i>	<i>МАОУ детский сад №200 «Вошебный баумачок», г.Тольятти Самарская область</i>
9.	Возможности электронной инженерной книги и особенности ее использования в процессе работы по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	<i>Хрусталева Наталья Викторовна, руководитель, Воробьева Лилия Раисовна, старший воспитатель</i>	<i>СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 г.Похвистнево, Самарская область</i>
10.	Организация ключевых видов деятельности как основа для формирования прединженерного мышления дошкольника	<i>Щекунских Евгения Владимировна, воспитатель Шкалова София Ильинична, воспитатель</i>	<i>МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово», Всеволожский район, Ленинградская область</i>
11.	Формирование элементарных представлений о профессиях в процессе реализации программы	<i>Павлова Надежда Александровна, воспитатель</i>	<i>СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –«Детский сад №29</i>

	«От Фребеля до Робота: растим будущих инженеров»		«Кораблик», г. Чапаевск, Самарская область
12.	Использование интерактивных игр для развития алгоритмического мышления дошкольников	Дубова Галина Алексеевна, воспитатель, Генералова Ольга Михайловна, воспитатель	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол, структурное подразделение – детский сад «Золотой ключик», п.г.т. Суходол, Самарская область, Сергиевский район
13.	Развитие технического творчества дошкольников через исследование окружающего мира «Что? Как и почему?»	Решетникова Галина Юрьевна, воспитатель	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол, структурное подразделение – детский сад «Золотой ключик», п.г.т. Суходол, Самарская область, Сергиевский район
14.	Применение развивающих тренажеров в реализации программы	Ошкина Ольга Николаевна, заведующий	МАДОУ детский сад № 531, г.Екатеринбург, Свердловская область