



# Цифровое пространство детства: к реализации стратегических задач в сфере дошкольного образования

---

**Оксана Алексеевна Скоролупова**

Вице-президент Института мобильных образовательных систем,  
советник Генерального директора издательства «БИНОМ.  
Лаборатория знаний», федеральный эксперт – член Экспертного  
совета по дошкольному образованию Государственной Думы  
Федерального Собрания РФ

# Введение технологий электронного образования – направление госполитики



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТ 7 МАЯ 2018 Г. № 204  
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»**

**Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и **уровней****

## **Почему?**

**«Внутренние» причины:  
особенности развития  
современных детей – цифровых  
аборигенов**

## **Почему?**

**«Внешние» причины:**

- **Мир, в котором мы живем**
- **Государственная политика в  
сфере образования**



## **Зачем?**

**Чтобы удовлетворить потребности детей в познании с помощью понятных им инструментов–технологий**



# ФГОС: Цель детского сада

Обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка

через поддержку **естественных процессов** развития, воспитания и обучения



# Принципы формирования ЦОС

## Принципы ФГОС дошкольного образования

**Содержательная насыщенность** – возможность реализации содержания всех образовательных областей, обеспечения физической активности

**Трансформируемость** – возможность «перестройки» ЦОС, переконфигурации ее элементов в зависимости от конкретных условий

**Полифункциональность** – возможность использования цифровых ресурсов для решения разнообразных образовательных задач

**Вариативность** – возможность реализации разных ООП и разных режимов работы ДОО

**Доступность** – функциональная и содержательная

**Безопасность** – использование ЦОР и образовательных платформ на отечественных серверах

**Дошкольная организация**

**Дистанционная форма**

**Очная форма**

**Онлайн-  
формат**

**Офлайн-  
формат**

**Обязательно**

**Возможно**

**Создание развивающей цифровой образовательной среды, объединяющей развивающий образовательный контент и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса**

# Принципы формирования ЦОС

## Принципы ФГОС дошкольного образования

**Содержательная насыщенность** – возможность реализации содержания всех образовательных областей, обеспечения физической активности

**Трансформируемость** – возможность «перестройки» ЦОС, переконфигурации ее элементов в зависимости от конкретных условий

**Полифункциональность** – возможность использования цифровых ресурсов для решения разнообразных образовательных задач

**Вариативность** – возможность реализации разных ООП и разных режимов работы ДОО

**Доступность** – функциональная и содержательная

**Безопасность** – использование ЦОР и образовательных платформ на отечественных серверах



# Структура цифровой образовательной среды

Принципы ФГОС дошкольного образования  
и положения Профстандарта

Развивающий образовательный контент

Подсистема управления образовательным процессом

Модуль  
планирования  
образовательной  
деятельности

Модуль взаимодействия  
между всеми участниками  
образовательных  
отношений

Модель  
смешанного  
обучения

Модуль  
персонализации и  
индивидуализации

# Организация современной и безопасной цифровой образовательной среды

Библиотека курсов (образовательный контент) –  
4 образовательных курса (для младшей, средней, старшей,  
подготовительной к школе группы):  
36 тематических недель, 180 развивающих занятий



## Инструменты управления образовательным процессом

Матрица назначения заданий –  
для педагога)

ИОТ – для ребенка

Органайзер – планирование  
в электронном виде

Видеоконференции

Личные сообщения (педагог – педагог, руководитель – педагог, педагог – родитель)

# Акцент на формирование навыков и компетенций XXI века

**Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды**

**Базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи**



**Компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды**

# Модель современного педагога

Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды

Базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи



Компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды

# Сетевое взаимодействие



Овладение технологиями делового общения в сети и сетевого этикета

Освоение технологий онлайн- и офлайн-образования детей дошкольного возраста

Создание в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды

Модули управления образовательным процессом и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями

# Сетевое взаимодействие



# Образовательные технологии



Цифровые технологии



Технологии смешанного обучения



Универсальное решение:  
Мобильное электронное образование –  
Детский сад  
«МЭО – Детский сад»

<https://mob-edu.ru>

# Эффективное сочетание традиций и инноваций





# Сетевое взаимодействие

Скриншот интерфейса образовательной системы «МЭО – детский сад». В верхней части экрана находится панель с логотипом «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и меню: «Последние закладки», «Библиотека курсов». В правом верхнем углу отображено имя пользователя «Скоролупова Оксана Алексеевна [Учитель]» и ее фото. Ниже панели «Личный кабинет» расположены четыре иконки с подписями: «Конференции» (иконка с плеером и людьми), «Личные сообщения» (иконка с ноутбуком и письмами), «Органайзер» (иконка календаря) и «Матрица назначения заданий» (иконка таблицы).

**Интерактивная образовательная система «Мобильное электронное образование – детский сад» («МЭО – детский сад»)**



Личный кабинет



Конференции



Личные сообщения



Органайзер



Матрица назначения  
заданий



Личный кабинет



Конференции



Личные сообщения



Цифровое портфолио



ИОТ

# Проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

**Должность  
«Воспитатель»**

**Должность  
«Музыкальный  
руководитель»**

**ТФ «Взаимодействие  
с родителями воспитанников  
по вопросам их развития»**

**Должность  
«Инструктор по ФИЗО»**

**Должности  
«Методист / Старший  
воспитатель»**

**Новый формат  
взаимодействия  
воспитателей и  
родителей**



**Новые профессиональные  
компетенции воспитателя по  
организации образовательного  
процесса в цифровой  
образовательной среде**



# Модель современного педагога

Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды: эмоциональный и социальный интеллект, толерантность, гибкость, самостоятельность и ответственность, открытость, инициативность

Базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи

- ✓ Педагогическая грамотность
- ✓ Функциональная грамотность (знание и использование в работе педагогических технологий, методов и приемов работы с детьми)
- ✓ Информационная грамотность
- ✓ Цифровая грамотность
- ✓ Методическая грамотность



Компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды

- ✓ Критическое мышление
- ✓ Креативное мышление
- ✓ Профессиональная коммуникация (навыки сотрудничества и работы в команде, совместного принятия решений и выполнения обещаний, конструктивный подход)
- ✓ Управленческая культура (планирование и организация педагогического процесса, анализ и самоанализ педагогической деятельности, контроль и самоконтроль, коррекция педагогических воздействий)
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников



**ВОЗМОЖНОСТИ**

**НАПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ**

# Внедрение электронного образования и дистанционных технологий – требование времени и госполитики



Указ Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических  
задачах развития Российской Федерации  
на период до 2024 года»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и **уровней**

# Преимущества «МЭО – детский сад»

2. Хорошо отработанная система взаимодействия с семьями воспитанников





# Преимущества «МЭО – детский сад»



- 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов в части освоения технологий смешанного обучения и электронного обучения**

# Преимущества «МЭО – детский сад»



4. **Возможность обогатить образовательный процесс деятельностью детей в естественной для них цифровой образовательной среде**

# Преимущества «МЭО – детский сад»



5. Возможность на практике реализовать один из базовых принципов ФГОС дошкольного образования – персонализации образования и осуществления индивидуального подхода

**Сайт методического сопровождения:**

**<https://metod.mob-edu.ru>**

**<https://metod.mob-edu.ru/meo-dlya-roditelej-i-vospitatelej-doshkolnyx-uchrezhdenij/>**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**[oskorolupova@gmail.com](mailto:oskorolupova@gmail.com)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Ошкина Ольга Николаевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023