

Тема: Звуковая культура речи. Звук «Л», «Ль»

Цель: Учить детей артикулировать звук; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове.

Задачи:

Образовательные: упражнять детей в произношении звука л, ль, в слогах и словах; учить произносить звук л твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

Развивающие: развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук.

Воспитательные: воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

Ход занятия:

-Ребята, к нам в гости пришел Весёлый Язычок. Давайте расскажем сказку о нем.

Артикуляционная гимнастика:

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, (дети высовывают язычок)

Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку, (поднимают язык вверх, опускают его вниз)

Покатался на качелях, (водят языком влево-вправо)

Поскакал на лошадке, (цокают языком)

Покрасил забор сверху и снизу, (водят языком по верхним и нижним зубам)

Надул шарик и лопнул его (Надувают щеки и лопают их).

-Наш Весёлый Язычок научился петь новую песню. Он подслушал эту песню у индюка.

Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: «Бл-бл-бл, бл-бл-бл».

-Что бормотал индюк?

-Чтобы у вас получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: «Бл-бл-бл».

-А сейчас выпустите язычок погреться на весеннем солнышке, сделайте его широким, поднимите кверху и спрячьте за верхние зубы.

Широко улыбнитесь и спойте: «Л-л-л». И ещё разок: «Л-л-л».

-У индюка песня сердитая. Когда ее поёшь, губы ударяются друг о друга.

-Зато у колокольчика песня поётся легко и нежно: «Ли-ли-ли». Представьте, что вы колокольчики. Давайте вместе споём, как поют колокольчики.

-А сейчас мы споём разные песенки. Одни будут похожи на песню индюка, другие – на песню колокольчика:

Ла-ла-ла – ля-ля-ля,

Лы-лы-лы – ли-ли-ли,

Лу-лу-лу - лю-лю-лю

Ол-ол-ол – ял-ял-ял.

-А теперь давайте с вами немножко разомнёмся.

Физкультминутка:

Ходит по двору индюк (шаги на месте)

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача, (остановиться, удивленно посмотреть вниз)

Рассердился сгоряча. (помотать головой, приговаривая «бл – бл – бл»)

Сгоряча затопал, (потопать ногами)

Крыльями захлопал. (руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)

Весь раздулся, словно шар,

Или медный самовар. (сцепить округленные руки перед грудью)

Затряс бородою, (помотать головой, приговаривая «бл – бл – бл»)

Понесся стрелою. (бег на месте)

Игра «Не ошибись»

-Я буду вам называть слова, а вы хлопаете, если слышите слова со звуком л,ль:
лягушка, кузнечик, лента, вода, земля, лето, зима, март, апрель, липа, дуб, дерево,
капель, мост, лиса, медведь, волк.

Игра «Доскажи словечко»

-А сейчас давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Вы будете отгадывать пропущенные слова и говорить, есть в них звук л или нет.

Ну, давай играть в футбол!

Забивай скорее ... (гол)

Нам темно. Мы просим маму

Нам включить по ярче ... (лампу)

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось ... (мыло)

Молодчина эта Лина,

Лепит всё из ... (пластилина)

Заглянула в дверь коза,

Очень грустные ... (глаза)

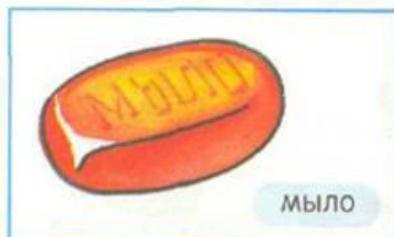
Ёлочка, ёлочка, колкая ... (иглочка)

Сшил себе котёнок тапки,

Чтоб зимой не мёрзли ... (лапки)

Игра «В начале, в конце, в середине»

-Я для вас подобрала картинки, в словах которых есть звук л. Определите пожалуйста на слух: где находится звук Л – в начале, в конце или в середине слова.





пенал



самосвал



бокал



волк



стол



молния



вилка



белка



галка

-Ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?

Какую песню поёт индюк?

Какую песню поёт колокольчик?

Какие звуки мы сегодня учились произносить?

Что вам больше всего понравилось на занятии?