

## Конспект «Берегите природу!»

**Цель:** формирование у детей основ экологической культуры.

### Задачи:

**Образовательные:** формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

**Развивающие:** развивать у детей желание вносить посильный вклад в сохранение природных ресурсов, развивать кругозор, мышление, связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** экологические знаки правил взаимодействия с природой, аудиозаписи «*Времена года*» (муз. П.И.Чайковский), под муз. Железновой «*Автобус*» игра «*Собери цветок*», бабочки для дыхательной гимнастики, муляжи грибов, фигуры животных и птиц леса, макеты деревьев, игра «*Сделай запасы*», плакат «*Берегите природу!*»

### Ход занятия:

-Ребята, отгадайте загадку:

Белки в нем живут и воли,

В нем растут дубы и елки

Высоченны – до небес!

Называют его.....(*лес*)

-Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? Какие животные живут в лесу?

Помните, ребята на прошлой нашей встрече мы говорили о правилах поведения в лесу. Давайте вспомним, что означает каждый знак. (*воспитатель показывает знак, а дети рассказывают, что он означает*)

- Сегодня, когда я шла на работу, мне повстречалась сорока, которая передала мне письмо. Давайте, прочитаем его поскорее.

«Дорогие ребята! В нашем лесу случилась беда! Исчезли птицы, деревья гибнут, кругом вредные насекомые и кучи мусора. Просим Вас, помогите спасти на лес!»

-Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать?

-Давайте отправимся в лес и возьмем с собой знаки! А на чем можно добраться до леса? (*ответы детей*)

-Сегодня мы отправимся в лес на автобусе. Занимайте свои места!

(под муз. Железновой «*Автобус*» дети «*едут*» в лес)

- Ну вот, мы с вами в лесу. Как красиво в лесу! (слышится пение птиц, аудиозапись «Звуки леса»)

-Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Игра «Мое настроение»

Смайлик – раз, смайлик – два!

Получилась красота

Улыбнемся мы друг другу,

И протянем другу руку.

-Ребята, какой воздух в лесу? (*Ответы детей.*) Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? (*Ответы детей.*) Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

-Какое сейчас время года? Расставьте эти картинки в нужной последовательности, начиная с того времени года, которое идет сейчас.

Игра «Времена года»



(дети расставляют правильно картинки)

(Далее дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растет)

-Ребята, что произошло с полянкой? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (*ответы*). Давайте посадим на ней цветы.

Игра «Собери цветок»

-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? (*ответы*)



-Давайте поставим знак (ребенок *подходит к столу и выбирает нужный знак*).

-Ребята, посмотрите, на нашу красивую полянку прилетели бабочки. Давайте подуем на них и посмотрим, как красиво они кружатся над нашей полянкой!

Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка лети!»

(*дети идут дальше и выходят на грибную полянку*)

-Ребята, посмотрите, сколько грибов растет в лесу. Какие грибы можно собирать? (*ответы*) Какие съедобные грибы вы знаете? Как следует собирать грибы? А какие грибы собирать нельзя? Почему?

-Ребята, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? (*ответы детей*)

-Какой знак мы можем здесь поставить? (*ребенок выбирает и ставит знак*)

-Ребята, а какие деревья растут в лесу (*Ответы детей*). Как вы думаете, зачем нужны деревья? (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

-Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? (*ответы*) Да, ребята, сначала деревья, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и **бережном отношении**. Потом, вырастают высокими и крепкими. Давайте рассмотрим, как появляется яблоня (картинка)

-Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не **берегут** деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь (ребенок идет к столу и выбирает нужный знак, объясняя свой выбор) (*дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом, дупло, пенек с муравейником, ягоды, птиц и животных*)

-Ребята, каких птиц вы знаете? (*ответы*)

-Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только услышите название птиц- хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова –топайте.

### **Игра на внимание «Птицы»**

-Какое правило, мы знаем про птиц? *(ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)*

-Посмотрите внимательно на дерево, что вы видите *(гнездо)*  
Зачем птицы строят гнезда? *(ответы)*

-Ребята, а что это на дереве? *(обращает внимание на дупло)*

-Кто его построил? *(ответы)*

-Как вы думаете, кто живет в дупле? *(ответы)*

-Чем белочка питается?

-Какие еще животные живут в лесу *(ответы)*

-Чем они питаются? Давайте для зверей приготовим сюрприз, насобираем для них запасы и угостим их.

### **Игра «Сделай запасы»**

*(на полянке лежат шишки, грибы, ягоды; дети собирают в разные корзинки запасы для ежа, белочки и медвежонка, проговаривая «Я угощу белочку орешками!» и т. д.)*

-Как следует вести себя в лесу? *(не шуметь)*

-Почему? Давайте поставим знак, *(ребенок выбирает и ставит знак)*

- Расскажи, почему ты выбрала этот знак. Что он означает? *(ребенок поясняет свой выбор)*

-Молодцы! Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? *(ответы)*

-Что мы сделали? Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу!

-Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники **природы!** Надеюсь, благодаря вам, люди будут **бережно относиться к природе.**

-Ребята, вам понравилось путешествие?

-Какие правила поведения в лесу вы знаете? Давайте об этом расскажем.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

и друг другу на прощанье мы подарим обещание:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!**