

Конструирование из бумаги: «Превращение волшебного квадратика».

Задачи:

Образовательные: вызывать интерес к конструированию из бумаги; учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную; продолжать учить складывать бумагу в заданных направлениях (пополам, к центру)

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление.

Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к конструированию, поддерживая желание создавать функциональные игровые атрибуты.

Оборудование:

Опорная схема для конструирования корзинки, готовая поделка, бумажные квадраты размером 20х20 см (заранее подготовленные педагогом из стандартных листов бумаги), фломастеры, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, клеенки.

Базовые понятия и способы деятельности:

Умение складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту.

Ход занятия

Воспитатель загадывает детям загадку:

Четыре палочки сложил

И вот квадратик получил.

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем – прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его ...*(квадрат)*

И предлагает вновь узнать о волшебных превращениях из листа бумаги квадратной формы. На этот раз наш квадрат должен «превратиться» в корзинку. Педагог раздает схемы конструирования и предлагает внимательно их рассмотреть.

Конструирование:

Украшаем квадрат волнистыми линиями (веточки) или шахматной штриховкой (береста);

Переворачиваем квадрат на другую сторону и складываем его пополам, аккуратно соединя углы и стороны;

Разглаживаем линию сгиба от середины;

Раскрываем квадрат, и обе стороны поочередно загибаем к середине. Раскрываем форму.

Две другие стороны загибаем к середине.

Вновь раскрываем и делаем 4 надреза – точно по схеме.

Склеиваем так, чтобы получилась коробочка, приклеиваем бумажную ручку.

Волшебный квадрат превратился в чудесную корзинку. Дети любят свои поделками и дополняют декором по своему замыслу.

