

## Чтение «Аленушкины сказки» Д. Мамин-Сибиряк

**Цель:** Продолжать формировать умение детей понимать содержание сказки.

### **Задачи:**

**Образовательные:** учить внимательно слушать сказку; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; формировать умение передавать свои впечатления, своё отношение к героям сказки; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки.

**Развивающие:** развивать зрительную память, внимание, воображение.

**Воспитательные:** формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним; воспитывать интерес к художественной литературе.

### Ход занятия

-Ребята, вы любите отгадывать загадки? (*Ответы детей*).

Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы. (Заяц)

- Правильно, дети, это заяц. (*Показывает зайца*).

-Зайцы бывают маленькие и большие и их называют по - разному.

- Как мы назовем маленьких зайцев? (*Зайчик, зайка, зайчонок, зайчишка, зайчонок*).

- А как мы назовем больших зайцев? (*Заяц, зайчище, зайчиха*).

- Как в заячьей семье называют папу? А маму? А деток? (*Заяц, зайчиха, зайчата*).

- А какие у зайчиков уши? (*Длинные*). Покажите! (*Дети показывают*).

- А хвостик? (*Короткий*).

- Как вы думаете, заяц смелый или трусливый? (*Трусливый*).

- Кого боится заяц? (*Волка, лису*).

- Как спасается заяц от своих врагов? (*Убегает*).

- А хотите превратиться в зайчиков? (*Ответы детей*).

### **Подвижная игра «Зайка беленький»**

Зайка беленький скакал,  
Он от волка убегал.  
Прыг-скок за кусток,  
По дорожке под мосток.

-Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка. Хотите узнать, откуда она пришла к нам? (*Ответы детей*). Эта сказка пришла к нам вот из этой книги.

Эта книга называется «Аленушкины сказки».

(*Показывает книгу «Аленушкины сказки»*).

- Написал эту книгу писатель Д. Мамин-Сибиряк. Он наш земляк, потому что родился и жил у нас на Урале. Д. Мамин-Сибиряк с детства мечтал стать писателем. *(Показывает портрет Д. Мамина-Сибиряка).*

- В этой книге много сказок, которые писатель придумывал для своей дочки Аленушки и рассказывал ей их перед сном. В этой книге есть сказки про муху, про козявочку, про комара, про игрушки, про цветы и про храброго зайца. Хотите послушать сказку о храбром зайце?

- А называется она «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

- Вам понравилась сказка? *(Ответы детей).*

- Про кого эта сказка? *(Про зайцев и волка).*

- Кто написал эту сказку? *(Д. Мамин-Сибиряк).*

- Кто вам понравился в этой сказке? Почему? *(Ответы детей).*

- А кто вам не понравился? Почему? *(Ответы детей).*

- А помните, как заяц хвастался? *(Ответы детей).*

- Что случилось с Зайцем, когда он увидел волка? *(Ответы детей).*

- Чем закончилась сказка? *(Ответы детей).*

- Ребята, хотите порадовать зайчиков? *(Ответы детей).*

- Ребята, а что любят кушать зайцы? *(Морковку).*

- А может мы слепим много морковок и отправим наше угощение зайчикам в лес? *(Ответы детей).*

*(Дети лепят морковку).*

- Молодцы, ребята, у нас получилось много морковок, всем зайчикам хватит! Зайчики будут очень довольны!

- А вы запомнили, как называлась сказка, которую мы с вами читали?

- Кто написал эту сказку?

- Кто вам понравился в сказке? Почему?

- Кто вам не понравился? Почему?

- Ребята, как вы думаете, хвастаться хорошо или плохо?

- Хотите еще раз посмотреть иллюстрации к этой сказке?

*(Дети самостоятельно рассматривают иллюстрации).*



