

Конспект НОД по развитию речи «ЧТО ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО?»

Цель: углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: дерево, стекле, пластмассе, резине.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со свойствами и качествами предметов, сделанных из различных материалов.

Развивающие: развивать умение различать их по свойствам и качествам; развивать мышление, речевой слух, зрительное внимание, мелкую и общую моторику, ориентацию в пространстве.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи и усидчивость.

Ход занятия

- Здравствуйте дети, усаживаемся поудобнее. Мы сегодня поговорим с вами о том, что из чего сделано.
- Ребята, на столе вперемешку лежат различные предметы. Давайте выясним, что это за предметы, что вы знаете о них, из чего они сделаны.
- А теперь сгруппируйте их по материалам, из которых они сделаны. Из каких же материалов они сделаны? (дети называют материалы: стеклянные, деревянные, пластмассовые, резиновые).
- Ребята, у нас четыре материала, мы сейчас с вами испытаем их на прозрачность. Кто знает, как это можно сделать? (посмотрим через материал стекло). Правильно, посмотрим через стекло – прозрачное; дерево – непрозрачное; резина – непрозрачная; пластмасса – непрозрачная
- А теперь проведите тихонечко по материалам, какие они на ощупь: стекло – гладкое; дерево – шероховатое; резина – гладкая; пластмасса – гладкая.
- А теперь нам нужно узнать, что легче, а что тяжелее воды, как мы это узнаем (опустим их в тазики с водой, если утонет, то оно тяжелее, а если нет - легче) правильно. Берем по очереди: стекло – тонет - тяжелое; дерево – плавает - легкое; резина – плавает - легкая; пластмасса – плавает - легкая;
- Ребята, кто мне скажет какие наши материалы на прочность: стекло – твердое, но хрупкое; дерево – твердое, но оно ломается; резина – упругая, но она рвется; пластмасса – твердая, но хрупкая
- А кто из вас знает, чем можно порезаться? (стеклом) Правильно, молодцы.
- Подводим итоги наших опытов, и так что мы выяснили о: стекле – прозрачное, гладкое, тонет, тяжелое, твердое, хрупкое, режет; дереве –

непрозрачное, шероховатое, плавает, легкое, твердое, ломается; резине – непрозрачная, гладкая, плавает, легкая, упругая, рвется; пластмассе – непрозрачная, гладкая, плавает, легкая, твердая, хрупкая,

- Ребята, а можно ли из бумаги сделать зонт, почему? Можно ли из стекла сделать ложки и вилки, почему? Можно ли из дерева сделать ножи, почему? Можно ли из резины сделать столы, почему? Можно ли из дерева сделать кастрюлю? Можно ли из пластмассы сделать галоши, почему?

Физминутка.

- Дети встаем полукругом. Я бросаю мяч и начинаю предложение, а у кого окажется мяч заканчивает его.

Например: мяч делают из...; из стекла делают...; обруч делают из...; из дерева делают...; из пластмассы делают...; игрушки делают из...; посуду делают из...; столовые приборы делают из....

-Молодцы.

- А сейчас, ребята, разделимся на четыре группы по два человека. Каждой группе я дам конверт с разрезной картинкой (стол, зеркало, мяч и ножницы). Вы должны собрать предмет, затем, не показывая его, по очереди загадать друг другу загадку о нем.

- Под крышей четыре ножки, а на крыше суп да ложки. (Стол)

- И сияет, и блестит, никому оно не льстит, а любому правду скажет – все как есть ему покажет. (Зеркало)

- Его бьют, а он не плачет, только выше, выше скачет. (Мяч)

- Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы)

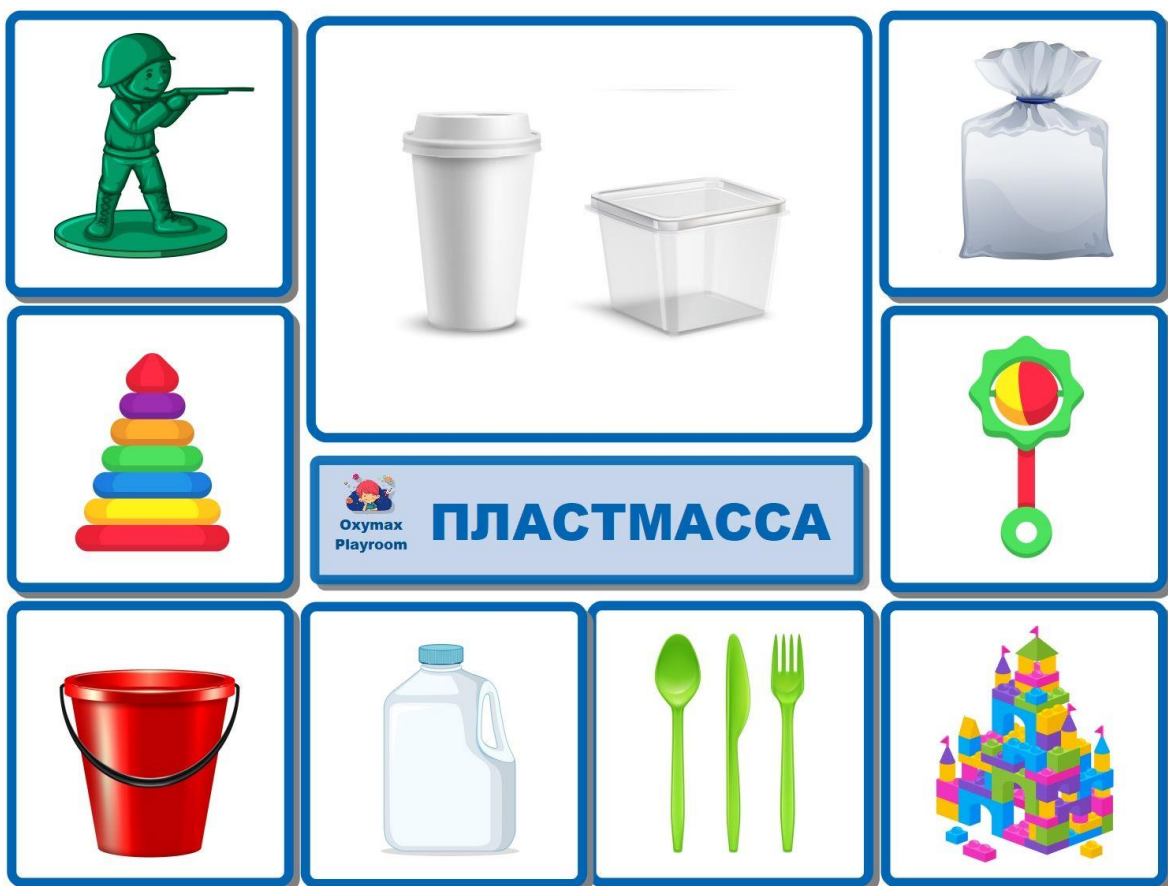
Итог занятия.

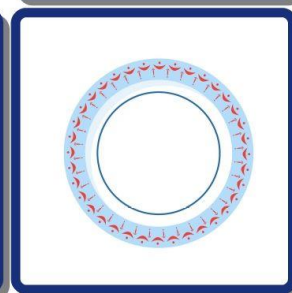
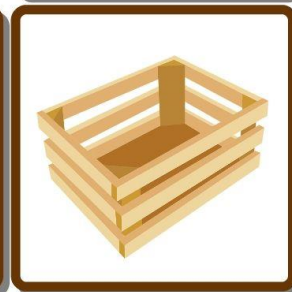
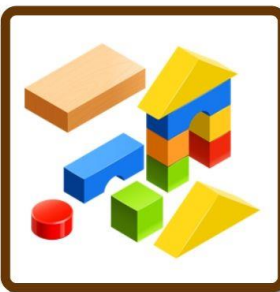
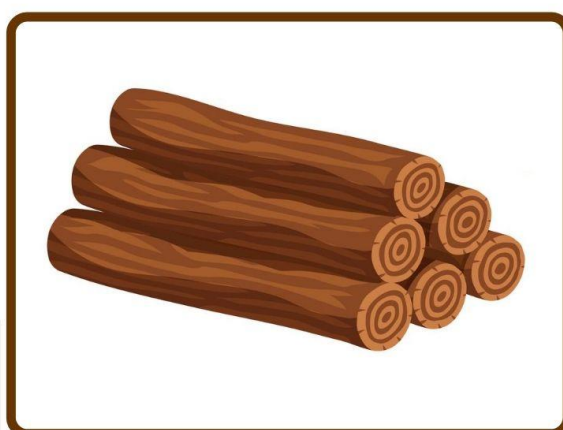
- Ребята, о каких материалах мы сегодня с вами говорили? (металле, дереве, стекле, пластмассе, резине).

- Какие свойства и качества мы выяснили при помощи опытов и наших знаний? (прозрачное, гладкое, тонет, твердое, хрупкое, режет, непрозрачное, шероховатое, плавает, легкое, ломается, упругая, рвется)

- Ребята, давайте нарисуем предмет, изготовленный из наиболее понравившегося материала.

Дети высказывают свои мнения о занятии, что им понравилось.







Онлайн игра:

<https://learningapps.org/view31189180>