

Городской открытый фестиваль
для учителей-логопедов и учителей-дефектологов
«Просторы речи»

Тема 2024-2025 уч. г.

«Традиционные и нетрадиционные формы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с родителями».

Номинация: «Искусство общения с родителями».

**Совместные праздники и мастер-классы
как значимые события в жизни ребенка.**

Цель: вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство, через установление партнёрских отношений в продуктивно-творческом взаимодействии воспитанников, родителей и учителей-логопедов.

Задачи:

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития воспитанников ДОО (по ФАОП ДО);

2. предоставление практического опыта родителям как на конкретной теме можно: развивать слуховое восприятие, учить правильно образовывать слова с притяжательными суффиксами, восстанавливать деформированные предложения, закреплять умение изменять существительные по числам;

3. обогащение совместного эмоционального опыта членов семьи, обучение навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность.

4. расширение активного словаря воспитанников посредством нового сенсорного опыта и межличностного общения со всеми участниками образовательного процесса.

Одной из главных задач ФАОП ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эти задачи по-новому определяют работу ДОО с семьёй: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительства, как одной из составляющих успешной социализации ребёнка.

Специалист по коррекции речи, основываясь на принципах равноправия и взаимного уважения, а также на концепции субъект-субъектных отношений между всеми участниками образовательного процесса, берёт на себя важную роль в установлении доверительных отношений между всеми участниками. Он также стремится вовлечь родителей в активную жизнь детей в детском саду и просвещает их в педагогическом плане, используя интересные и ненавязчивые методы.

В нашем ДОО сложились разнообразные формы сотрудничества учителей-логопедов с семьёй, как традиционные: индивидуальные консультации, индивидуальные занятия, оформление информационных

стендов и другие. Так и нетрадиционные: мастер-классы, совместные праздники, проектная деятельность, игры-квесты.

При использовании нетрадиционных форм работы нами учитывается событийный подход: организация и наполнение значимых событий в жизни ребенка практическим опытом.

Одной из таких нетрадиционных форм являются **совместные праздники**, которые создают эмоциональный комфорт для детей и родителей, помогают объединиться и установить теплые дружеские отношения между всеми участниками образовательного процесса. Традиционными стали совместные праздники с участием родителей: «День матери», «День Отца», «День семьи», «День народного единства». «Осенины».

Но, не только совместные праздники сопровождают наших воспитанников в детском саду. Для расширения представлений об окружающей действительности и приобретения уникального сенсорного опыта – мы проводим **совместные мастер-классы**, наполненные ароматами, звуками, тактильными прикосновениями и зрительным восприятием окружающей уникальной предметно-развивающей среды.

Они имеют одинаковую структуру:

1. Сенсорный театр – история, которая позволяет раскрыть заданную тему;
2. Знакомство с материалами, через все органы чувств;
3. Изготовление продукта мастер-класса;
4. Рефлексия – позволяет воспитанникам и их родителям, высказать свое эмоциональное отношение, от совместной практической деятельности.

Традиционными стали следующие мастер-классы: «Осенины», «День пожилого человека», «Письмо солдату», «Рождественская встреча», «Масленица», «День Космонавтики».

Для проведения совместных праздников и мастер-классов учителями-логопедами разработаны конструкты данных мероприятий. Позволяющие спланировать совместную деятельность родителей и воспитанников (авторские игры и задания) и планируемые результаты. А также всегда создается уникальная предметно-развивающая среда помещения, где проводится праздник (оформление, костюмы, атрибуты).

Планируемые результаты совместных праздников и мастер-классов:

- Обогащение сенсорного опыта воспитанников как инструмента расширения представлений об окружающей действительности, развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия, наполнение лексического компонента речи;
- Вовлеченность родителей в единое образовательное пространство нашей ДОО;
- Уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, понимание своих детей;
- Уникальный опыт эмоционального совместного взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса через игровую деятельность.