

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 531
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
620018, ул. Кузнецова, 12, телефон: 307 35 00,
e-mail: mdou531eduekb.ru, mdou531@mail.ru сайт <https://531.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 531
О.Н. Ошвина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 531
на 2025 – 2027 г.г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«28» августа 2024 г.

Екатеринбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| №пп | НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ | Стр. |
|------------|--|------|
| | Введение | 3 |
| 1. | Паспорт Программы развития | 4 |
| 1.1 | Образовательное учреждение | 4 |
| 1.2 | Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы) | 4 |
| 1.3 | Ответственные за разработку и реализацию Программы развития | 5 |
| 1.4 | Общие затраты и источники финансирования реализации Программы | 5 |
| 1.5 | Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения | 5 |
| 1.6 | Формулировка проблемы | 6 |
| 1.7 | Целевые группы | 6 |
| 1.8 | Последствия нерешения проблемы | 6 |
| 1.9 | Последствия решения проблемы | 6 |
| 1.10 | Цель | 6 |
| 1.11 | Задачи | 6 |
| 1.12 | Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 7 |
| 1.13 | Целевые показатели | 7 |
| 1.14 | Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости | 8 |
| 2. | Краткая информационная справка о МАДОУ | 9 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ и его потенциальных возможностей развития | 10 |
| 3.1 | Краткие итоги реализации Программы развития 2021-2024гг. | 10 |
| 3.2 | Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ | 11 |
| 3.3 | SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ | 13 |
| 3.4 | SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ | 15 |
| 3.5 | Вывод | 15 |
| 4. | Концепция Программы развития | 17 |
| 5. | Стратегия и тактика реализации Программы развития | 18 |
| 6. | Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние | 24 |
| 7. | Показатели эффективности Программы развития | 27 |
| 8. | Финансовое обеспечение Программы развития | 29 |
| 9. | Заключение | 30 |
| 10. | Приложения | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 531 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2025-2027 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений. На основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду, в том числе цифровую:

- для всестороннего развития и успешности каждого ребенка;
- для активизации участия родителей в образовательной деятельности;
- для профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации;
- для повышения статуса образовательной организации.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ детский сад № 531**

| | |
|---|---|
| 1.1. Образовательное учреждение | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531 Орджоникидзевогo района города Екатеринбургa Местонахождение МАДОУ: 620018, г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 12 Заведующий МАДОУ детский сад № 531 Ошкина Ольга Николаевна (343) 307-35-00, e-mail: mdou531eduekb.ru , madoy531@mail.ru |
| 1.2. Основания для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;3. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями на 25 апреля 2024 года);10. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года);11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;12. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2023 № 1822 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной |

| | <p>программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;</p> <p>13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>14. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p> <p>15. Указ губернатора Свердловской области от 6.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;</p> <p>16. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;</p> <p>17. Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523;</p> <p>18. Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------|---------------------------------|--|--------------------|---|---------------------|-----------|----------------------|---------|-----------------------|---------|-------|-----------|
| <p>1.3. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p> | <p>Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития</p> | <p>Источник финансирования реализации Программы развития:</p> <table border="1" data-bbox="491 1189 1468 1451"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td> <td></td> </tr> <tr> <td> федеральный бюджет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td> региональный бюджет</td> <td>1 350 000</td> </tr> <tr> <td> муниципальный бюджет</td> <td>200 000</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>530 000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>2 080 000</td> </tr> </tbody> </table> | Источник финансирования | Сумма, руб. | Бюджетные средства, в том числе | | федеральный бюджет | 0 | региональный бюджет | 1 350 000 | муниципальный бюджет | 200 000 | Внебюджетные средства | 530 000 | Итого | 2 080 000 |
| Источник финансирования | Сумма, руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бюджетные средства, в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
| федеральный бюджет | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| региональный бюджет | 1 350 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| муниципальный бюджет | 200 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Внебюджетные средства | 530 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 2 080 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</p> | <p>В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) необходимость внедрения и реализации современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ;</p> <p>2) необходимость разработки и реализации программы преемственности со школой, направленной на успешное обучение выпускников МАДОУ в школе;</p> <p>3) необходимость обеспечения возможности социального партнерства с учреждениями образования и науки, способствующего</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>росту инновационной активности и потенциала коллектива МАДОУ в обновлении содержания и организации работы с детьми;</p> <p>4) необходимость совершенствования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (использование электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития российского, регионального цифрового пространства);</p> <p>5) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в области преемственности содержания дошкольного и начального общего образования, в применении современных образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности;</p> <p>б) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к информированному участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования</p> |
| 1.6. Формулировка проблемы | Несформированность социально-общественных, личностных образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), дефицит компетентности педагогов в области преемственности содержания дошкольного и начального общего образования, в применении цифровых образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности |
| 1.7. Целевые группы | Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ |
| 1.8. Последствия нерешения проблемы | <p>для МАДОУ – снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников – снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей, в том числе у детей с ОВЗ, низкая адаптация и успеваемость в школе;</p> <p>для родителей – низкий уровень компетенций в вопросах воспитания, образования, а также обучения и адаптации первоклассников в школе;</p> <p>для педагогического коллектива – низкий уровень профессиональных компетенций в области преемственности содержания дошкольного и начального общего образования, в применении цифровых образовательных, информационно-коммуникативных технологий</p> |
| 1.9. Последствия решения проблемы | <p>для МАДОУ – создание необходимой материально-технической базы для реализации современных образовательных технологий, в том числе по информатизации образовательного процесса, создание единой информационной среды: детский сад - школа. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников – получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами, успешная адаптация и обучение в школе;</p> <p>для родителей – повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов;</p> <p>для педагогического коллектива – готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня компетентности в области преемственности содержания дошкольного и начального общего образования, в применении цифровых образовательных,</p> |

| | |
|---|--|
| | информационно-коммуникативных технологий. Повышение профессионального уровня, инновационной активности |
| 1.10. Цель | Создание условий по совершенствованию образовательной среды для повышения качества образования воспитанников |
| 1.11. Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, а также для реализации преемственности со школой; 2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий; 3. Обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ; 4. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников; 5. Повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников в информированном участии в образовательной деятельности МАДОУ |
| 1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с применением современных технологий и практик: «Игровая заниматика», «Бусоград», «Волшебный квадрат», «Веревоочный парк», «ТИКО-моделирование», робототехническое конструирование и 3D-моделирование. 2. Внедрена и реализуется программа преемственности со школами микрорайона посредством применения современных образовательных технологий и практик с учетом: <ul style="list-style-type: none"> • преемственности компонентов и требований ФГОС ДО и ФГОС НОО; • преемственности между образовательными областями на уровне дошкольного и начального общего образования; • соотношения целевых ориентиров ФГОС ДО с универсальными учебными действиями (УУД) в ФГОС НОО. 3. Налажены механизмы социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • научно-практическая деятельность реализуется в рамках работы инновационных экспериментальных площадок: АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва; ООО «НПО «РАНТИС», г. Санкт-Петербург; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; • взаимодействие с общеобразовательными организациями в вопросах организации преемственности дошкольного и начального общего образования. 4. Обогащена цифровая образовательная среда МАДОУ. Создана необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса. Реализуются в образовательной деятельности: система «Мобильное Электронное Образование»; Уральская научно-техническая творческая мастерская по направлениям 3D моделирования, печати и «Электроника и программирование в ДОУ» для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей. 5. Созданы условия и внедрено цифровое образовательное пространство для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, самообразования, повышения квалификации и использования современных технологий. Профессиональный уровень, |

| | |
|--|--|
| | <p>творческий потенциал, инновационная активность педагогов обеспечивает реализацию инновационных проектов и программ.</p> <p>6. Устойчивая мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.</p> |
| <p>1.13. Целевые показатели</p> | <p>1. Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений социокультурных ценностях, общественных норм и традиций (не менее 50%).</p> <p>2. Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (не менее 50%).</p> <p>3. Современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда пополнена и обновлена (не менее 70%).</p> <p>4. Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников (не менее 65%).</p> <p>5. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в экспериментальной, инновационной, базовой площадках (с 50% до 80%); • наличие научно-методических публикаций (с 30% до 60%). <p>6. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 40% до 80%).</p> <p>7. Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации по направлению применения информационных образовательных технологий, образовательной робототехники (не менее 90%).</p> <p>8. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 50% до 70%).</p> <p>9. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 98%).</p> <p>10. Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность, партнёрскую позицию в управлении, оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ (до 70% опрошенных).</p> <p>11. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ, компетентностью педагогов (до 99% от общего числа опрошенных).</p> |
| <p>1.14. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p> | <p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - http://531.tvoysadik.ru.</p> |

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

| | |
|---|---|
| Название МАДОУ (по Уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531 |
| Тип | дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | автономное учреждение |
| Год основания | 30 декабря 2014г. |
| Местонахождение | 620018, Россия, г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 12 |
| Заведующий МАДОУ | Ошкина Ольга Николаевна |
| Телефон | тел. (343) 307-35-00 |
| Адрес сайта | http://531.tvoysadik.ru |
| Электронный адрес | mdou531eduekb.ru , madoy531@mail.ru |
| Режим работы | 5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч. |
| Комплектование групп, численность воспитанников | 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 256 воспитанников |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ | |
| Документы | Реквизиты документов |
| Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 531 | Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 241/46/36 от 11 февраля 2019 года |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 17870 от 14.09.2015г. серия 66Л01 № 0004252 приказ 1691-ли от 14.09.2015г. |
| Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности | от 14.09.2015 № 17870 серия 66П01 № 0010575 |
| Юридический и фактический адрес: 620018, Россия, г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 12 | Отдельно стоящее здание, назначение: нежилое. Общая площадь – 2009,2 кв.м. Этажность – 2. |

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы развития 2021-2024 гг.

Целью Программы развития на 2021-2024 гг. являлось: повышение эффективности и качества образования воспитанников, удовлетворяющих социально-общественные, личностные образовательные потребности посредством модернизации образовательной среды МАДОУ.

Программа развития МАДОУ детского сада № 531 на 2021-2024 год выполнена в полном объеме.

С целью повышения качества образования реализация научно-практической деятельности проводилась в рамках работы инновационных экспериментальных площадок:

- сетевой экспериментальной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;
- сетевой экспериментальной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»;
- пилотной площадки по экспериментальной деятельности ООО «НПО «РАНТИС» по апробации ТИКО конструктора и инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирования»;
- стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Цифровая среда ДОО в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
- пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО» (Мобильное электронное образование);
- городского проекта «Музейный бум в ДОО».

Модернизирована и обновлена развивающая предметно-пространственная среда посредством внедрения и реализации современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», «Игровая заниматика», «Бусоград», «Веревоочный парк», «Волшебный квадрат». Приобретено дополнительное оборудование по робототехнике и программированию: микроконтроллер BBC MICROBIT, образовательный набор МЛАБС KIDS, электронный конструктор Вездеход «Лидер», электронный набор Arduino старт, конструктор «Азбука робототехники» на базе контроллера Studuino, робототехнический набор Мататалаб», «Супер – измеритель», Набор «Для Школы И Дома», поле M-LABS для занятий робототехникой и соревнований роботов.

Созданы условия для самообразования и повышения квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации по направлениям: 3D моделирования и печати «Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в ОО. Основы 3D-моделирования и 3D-печати», «Электроника и программирование в ДОУ», «Работа с электронными наборами и конструкторами», ФОП ДО, «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей»).

Сформирована мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов. («Ценности будущего», «Академия изобретательства», «Машиностроительный комплекс Урала», «Мастерская открытий», «Внучата-дошколята», «Космофест», «Музейный бум», «Неизвестный Екатеринбург», «Думай, как инженер»).

В течение 2021-2024 гг. коллектив и воспитанники МАДОУ принимали активное участие и становились призерами в мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 98,34 балла.

Реализованные цель и задачи Программы развития создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития коллектива.

3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.

МАДОУ детский сад № 531 расположен в жилом микрорайоне, находится в здании, построенном по типовому проекту, функционирует после реконструкции с 30 декабря 2014 г. На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАОУ СОШ № 77, № 136, МДОУ № 428, № 478, № 392. Рядом находится парк культуры и отдыха «Уралмаш» с зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп, 256 детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

| Кадровое обеспечение реализации Программы развития | |
|--|----|
| - заведующий | 1 |
| - заместитель заведующего | 1 |
| - педагоги | 12 |
| - специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) | 6 |
| Квалификация педагогических работников: | |
| Первая квалификационная категория | 6 |
| Высшая квалификационная категория | 8 |
| Нет квалификационной категории | 5 |

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. ОП ДО и АООП ДО с приемами обогащения развивающей предметно-пространственной среды посредством методики ТИКО-моделирования, адаптированных методик «Игровая заниматика», «Веревоочный парк» и «Бусоград», «Волшебный квадрат» реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ.

Дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей): Студия «Робо», Кружок «Дары Фребеля», Клуб «Академия спорта», Клуб «Академия спорта «Футболик», Творческая студия «Фантазеры», Студия «Буратино», Кружок «Тропинка к школе», Хореографическая студия «Каблучок», «Увлекательный английский», «Мир театра».

Социальными партнерами являются: АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», ООО НПО «РАНТИС», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», АНО УНТТМ «М-Лабс2 (Уральская научно-техническая творческая мастерская «M_LABS»), ООО «Мобильное электронное образование», МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», ТПМПК ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДГБ № 15, ГИБДД, ГОСПОЖНАДЗОР, МАОУ СОШ № 77, 80, 128, ДОУ Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 99% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 98% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 30 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 65 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 98 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Контингент родителей МАДОУ характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные

организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию своего ребенка.

Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

3.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ

| SWOT-анализ внутренней среды | |
|--|---|
| Положительное влияние | Отрицательное влияние |
| Качество реализации образовательного процесса | |
| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (Weaknesses) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Реализация работы инновационных экспериментальных площадок по апробации образовательных программ, методик и технологий. • Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям, в том числе детей с ОВЗ. • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и реализация современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», «Игровая заниматика», «Бусоград», «Веревоочный парк», «Волшебный квадрат». • Приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. • Внедрение системы «Мобильное Электронное Образование» для использования современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса. • Внедрение робототехники и программирования, экспериментально-исследовательских технологий, технологий 3D-печати и моделирования. | <ul style="list-style-type: none"> • Дефицит компетенций педагогов к внедрению в образовательный процесс новых цифровых образовательных технологий. • Отсутствие согласованности взаимодействия с ребенком специалистов МАДОУ и родителей. • Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности. • Необходимость в комплексном взаимодействии МАДОУ и семей воспитанников в вопросах воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей). • Низкий уровень информированности родителей о подготовке детей к школьному обучению. • Низкий уровень взаимодействия МАДОУ со школами. |
| Возможности (Opportunities) | Угрозы (Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение и реализация современных образовательных технологий и практик, в том числе для детей с ОВЗ. • Организация научно-методического сопровождения реализации программы преемственности. • Непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов современным цифровым решениям. • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования, вовлечение в конкурсное | <ul style="list-style-type: none"> • Формирующаяся устойчивость потребительского отношения родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МАДОУ за воспитание, образование и здоровье детей. • новое комплектование – период адаптации воспитанников, не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях. |

| | |
|---|--|
| движение и совместную проектную деятельность в том числе вместе со школой. | |
| SWOT-анализ внутренней среды (РППС МАДОУ, материально-технических ресурсов) | |
| Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы | |
| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (Weaknesses) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие РППС через обогащение авторскими игровыми планшетами, тренажерами, дидактическими пособиями, комплексом интерактивных развивающих игр-занятий «Интерактивная страна», «Волшебная поляна», «Мирабо», комплектом для 3D моделирования и печати, учебным комплексом «Микромир», цифровой лабораторией Наураша, интерактивным обучающим глобусом, программно-аппаратным комплексом КОЛИБРИ, учебно-исследовательским комплексом ANRO EXPERT- лабораторией (цифровая биосистема по выращиванию растений), линейкой конструкторов HUNA, стартовым набором конструкторов «От Фрёбеля до Робота: Растим будущих инженеров», электронными робототехническими наборами и конструкторами. • Расширение спектра платных образовательных услуг и повышение финансирования для модернизации образовательной среды. • Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МАДОУ и сообщества ВКонтакте. | <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением. • Необходимость оборудования «рабочего места педагога» (ноутбук/ПК, доступ к сети «Интернет» и цифровым образовательным ресурсам). • Необходимость пополнения РППС игровых участков на территории МАДОУ трансформируемыми, мобильными, безопасными модулями. • Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий. • Необходимость обновления МАДОУ учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями. • Необходимость внедрения цифровых образовательных технологий. • Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг. |
| Возможности (Opportunities) | Угрозы (Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материально-технического оснащения МАДОУ за счет внебюджетных средств: оборудования для создания цифровой образовательной среды, реализации программ естественно-научного цикла, экспериментально-исследовательской деятельности, 3D-печати и моделирования, робототехники. | <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансовое обеспечение. |
| SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы) | |
| Кадровый потенциал МАДОУ | |
| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (Weaknesses) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Средний возраст педагогического состава – 39 лет. • Средний педагогический стаж – 12 лет. • Укомплектованность ПР- 100 %. • Аттестация – ВКК – 8 чел., 1 КК – 6 чел. • Организация проектной деятельности, диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня. • Организация наставничества. | <ul style="list-style-type: none"> • Дефицит готовности, владения и использования цифровых средств и технологий в образовательной деятельности. • Дефицит готовности к взаимодействию с педагогами НОО. • Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: к овладению и внедрению современных цифровых |

| | |
|---|--|
| | образовательных технологий и к организации преемственности со школой. |
| Возможности (Opportunities) | Угрозы (Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> Обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам, в том числе цифровым. Овладение технологиями 3D-печати и моделирования, робототехники, работой с цифровыми образовательными ресурсами, с комплексом интерактивных развивающих игр-занятий и его моделированием. | <ul style="list-style-type: none"> Эмоциональное выгорание педагогов. Текущая кадров: 5 человек - молодые педагоги - 28% педагогического состава. в пенсионном возрасте – 2 чел. (11%). |

3.4. SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ

| Факторы внутренней среды | |
|---|---|
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| <ul style="list-style-type: none"> Система управления построена с командообразующими составляющими. Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). Организована реализация платных образовательных услуг. Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ. Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий. | <ul style="list-style-type: none"> Требуется разработка программы преемственности со школой посредством применения современных образовательных технологий и практик. Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: к овладению и внедрению современных цифровых образовательных технологий и к организации преемственности со школой. Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей. Недостаточное материально-техническое обеспечение для внедрения и реализации современных технологий: цифровых и ИКТ-технологий |
| Факторы внешней среды | |
| Риски | Возможности и меры по снижению риска |
| <ul style="list-style-type: none"> Рост числа конкурентоспособных ДОО. Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы. Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг. | <ul style="list-style-type: none"> Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий. Развитие платных образовательных услуг. Проведение регулярной модификации услуг в соответствии с запросами потребителей. Внесение альтернативных изменений в Программу развития и обновление. Привлечение новых социальных партнеров. Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях. Организация работы по реализации программы преемственности со школами микрорайона посредством применения современных образовательных технологий и практик. |

3.5. Вывод

Проведенный анализ состояния МАДОУ показал, что в настоящее время МАДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким

социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста современного и качественного образования.

На начало 2025 года в МАДОУ созданы материально-технические условия, достаточные для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Организована работа экспериментальных площадок. В учреждении построена система управления с командообразующими составляющими для поддержания высокой конкурентоспособности. В МАДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МАДОУ организована реализация платных образовательных услуг.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При проведении исследований были выявлены и точки роста.

Для осуществления работы МАДОУ в инновационном режиме, необходима:

- организация работы по преемственности с общеобразовательными учреждениями посредством применения современных образовательных технологий и практик;
- привлечение новых социальных партнеров;
- модернизация образовательной среды посредством внедрения современных, в том числе цифровых образовательных технологий;
- непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов современным цифровым решениям, умению применять и транслировать знания, стратегии, навыки, а также для того, чтобы способствовать приобретению цифровых навыков у воспитанников;
- привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- качество образования воспитанников, в том числе в условиях преемственности ДО и НОО;
- профессиональной компетентности педагогов;
- модернизации образовательной среды, в том числе цифровой.

Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника.

Модернизация материально-технической, учебно-методической базы, реализация программы преемственности и создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий, образовательной робототехники позволит обеспечить вариативные условия для образования детей дошкольного возраста.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2025-2027 годы.

Цель: Создание условий по совершенствованию образовательной среды для повышения качества образования воспитанников.

Задачи:

1. Применение современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, а также для реализации преемственности со школой;
2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий;
3. Обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ;
4. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников;
5. Повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников в информированном участии в образовательной деятельности МАДОУ.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МАДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

Проект «Успешный ребенок» предполагает внедрение и реализацию современных образовательных технологий и практик: «Игровая заниматика», «Бусоград», «Волшебный квадрат», «Веревоочный парк», «ТИКО-моделирование», робототехническое конструирование и 3D-моделирование в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, а также для реализации преемственности со школой с учетом:

- преемственности компонентов и требований ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- преемственности между образовательными областями на уровне дошкольного и начального общего образования;
- соотношения целевых ориентиров ФГОС ДО с универсальными учебными действиями (УУД) в ФГОС НОО.

Проект «Социальный партнер» заключается в том, что на договорной основе, совместно с различными образовательными и другими организациями предоставляется возможность проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольного образования, курсы повышения квалификации педагогического состава.

Одним из ведущих факторов научно-методической поддержки инновационных процессов для повышения эффективности и качества образования является партнерство с институтами развития образования, научно-производственными объединениями, НИИ. Внедряя инновационные технологии в образовательный процесс, МАДОУ детский сад № 531 получил статус экспериментальных площадок разного уровня:

– АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» «Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

– АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»;

– Пилотная площадка ООО «НПО «РАНТИС» г. Санкт-Петербург «Организация экспериментальной деятельности по апробации ТИКО-конструктора и инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирования» для дошкольных образовательных учреждений»;

– Сетевая площадка «Юный патриот» ООО «НПЦ «Традиции и инновации в образовании» г. Москва;

– ГАОУ ДПО СО «ИРО» стажировочная площадка по реализации лучших практик;

– Городской пилотный проект «Цифровая образовательная среда в МДОУ»;

– Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО».

Проект «Цифра плюс» — это обновление цифровой образовательной среды с продолжением реализации разработанной в МАДОУ модели, состоящей из блоков «конструирование», «алгоритмика» и «программирование» с изучением элементов кодирования и декодирования, основ 3D моделирования и печати, разработанных на каждую возрастную группу – с младшего возраста до подготовительного.

Пополнение необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. Реализация в образовательной деятельности системы «Мобильное Электронное Образование», Уральской научно-технической творческой мастерской по направлениям 3D моделирования, печати и «Электроника и программирование в ДОО» для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.

Проект «Современный педагог»

Проект включает в себя непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов современным цифровым решениям, умению применять и транслировать знания, стратегии, навыки, а также для того, чтобы способствовать приобретению цифровых навыков у воспитанников.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с ФГОС ДО и для повышения уровня компетентности в области преемственности содержания дошкольного и начального общего образования. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Внедрение цифрового образовательного пространства для использования педагогами цифровых технологий, создание условий для самообразования и саморазвития педагогов.

Проект «Активный родитель»

Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования, вовлечение в конкурсное движение и совместную проектную деятельность, участие в проекте «Уральская инженерная школа», в том числе вместе со школой.

Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников по следующим направлениям: вовлечение семьи в образовательную и проектную деятельность, культурно-просветительская работа, психолого-педагогическое сопровождение.

| Этап | Цель | Способы достижения цели |
|---|--|--|
| I этап январь - май 2025г. Диагностико-прогностический | Анализ работы за предыдущий период (swot-анализ), завершающийся проблемным полем как результатом деятельности МАДОУ детский сад № 531. Определение цели и задач развития организации на следующий период | <ul style="list-style-type: none"> •Анализ результативности работы МАДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, проведение swot-анализа. Разработка Программы развития. •Проведение Педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МАДОУ. Утверждение документа на Педагогическом совете. |
| II этап сентябрь 2025 г. – август 2027 г. Организационно-деятельный | Реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям | <ul style="list-style-type: none"> •Создание рабочей группы по разработке и реализации программы преемственности со школой. •Организация научно-методического сопровождения реализации программы преемственности. •Создание творческих групп по внедрению и реализации цифровых технологий в образовательной деятельности. •Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть результат собственной деятельности, реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства. •Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Организация деятельности педагогов МАДОУ по профессиональному саморазвитию. •Пролонгация договоров о научно-методическом сопровождении профессионального развития педагогов МАДОУ с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», ООО НПО «РАНТИС», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «Мобильное электронное образование». •Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования, вовлечение в конкурсное движение и совместную проектную деятельность в т.ч. вместе со школой. •Организация проведения семинаров-практикумов по внедрению инновационного опыта. •Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта. •Организация системного взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка. |
| III этап сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г. | Оценка эффективности работы в период реализации Программы развития с целью разработки вектора развития | <ul style="list-style-type: none"> •Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МАДОУ, оценка итоговых критериев реализации Программы развития. •Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня. |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Итогово-результативный | МАДОУ детский сад № 531 на последующие периоды его функционирования | <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки. • Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МАДОУ 2028-2031 гг.». • Создание рабочей группы по разработке Программы развития на следующий период. • Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ, трансляция передового опыта работы. |
|-------------------------------|---|--|

| | Проект «Успешный ребенок» | Проект «Социальный партнер» | Проект «Цифра плюс» | Проект «Современный педагог» | Проект «Активный родитель» |
|----------------|---|--|---|--|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • Создание комплексных условий (организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) для развития современной образовательной среды. • Обогащение развивающей образовательной среды за счет интеграции современных технологий, информационных технологий • Знакомство педагогов и родителей МАДОУ с образовательными программами НОО. • Совершенствование форм организации и | <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с федеральными, областными, городскими инновационными площадками. • Формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МАДОУ в целом. • Осуществление информационного, научно – методического и сопровождения педагогов МАДОУ. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание комплексных условий (организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) для развития цифровой образовательной среды. • Формирование единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности (игровой, познавательной, творческой). • Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды цифровым развивающим игровым оборудованием. • Расширение дополнительных | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение научно – практических семинаров, круглых столов, тренингов с целью повышения профессионального уровня педагогов. • Создание цифрового информационного Кейса игр и развивающих технологий. • Создание авторских инновационных продуктов (сборников игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной деятельности в МАДОУ и семье. • Участие МАДОУ в конкурсах различного уровня. | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности. • Реализация образовательных запросов родительской общности через разработку и реализацию совместных online проектов. • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования. |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| | методов обучения, как в дошкольных группах, так и в начальной школе. | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов в области применения инновационных методик и технологий. | образовательных услуг по запросу родителей. | <ul style="list-style-type: none"> • Получение коллективом МАДОУ и отдельными педагогами грантов. • Ориентация детей и педагогов на успех. | |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Успешное внедрение в образовательную среду современных педагогических технологий «Веревоочный парк», «Игровая заниматика», «Бусоград» и реализация программ естественно-научного цикла, экспериментально-исследовательской деятельности, 3D-печати и моделирования, робототехники. • Внедрена и реализуется программа преемственности со школами микрорайона посредством применения современных образовательных технологий и практик. • Повышение уровня осведомленности об | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в овладении современными методиками и технологиями. • Подготовка инновационной методической продукции, трансляция педагогического опыта. • Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. • Повышение эффективности и качества образования детей дошкольного возраста, обеспечение формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение развивающей образовательной среды за счет интеграции современных технологий, информационных технологий с позиции возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников. • Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. • Реализация в образовательной деятельности системы «Мобильное Электронное Образование», Уральской научно-технической творческой мастерской по направлениям 3D моделирования, печати и «Электроника и программирование в ДОУ» для обеспечения познавательно- | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации. • Увеличение количества педагогов, внедривших цифровые образовательные технологии. • Рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей). • Рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ. • Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия. • Положительная динамика публикаций о деятельности МАДОУ на различных уровнях. • Сохранение и развитие кадрового потенциала | <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, сформировав партнерские взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников. • Установление взаимодействия и «обратной связи» с родителями посредством online проекта «МЫ В КОНТАКТЕ». • Формирование позитивного отношения семьи к инновационным процессам в образовательном учреждении и привлечение родителей к участию в данном процессе. • Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>особенностях программ НОО и психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей в совместные проекты со школой. | | <p>исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.</p> | <p>МАДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. Повышение имиджа МАДОУ.</p> | <p>представителей) качеством предоставляемых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов. |
|--|--|--|--|---|--|

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МАДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МАДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

| Мероприятия | Сроки | Оценка о выполнении (в баллах) | | | |
|--|-----------|--|---------|---------|------------|
| | | 3 балла – задача выполнена полностью 2 балла – задача выполнена частично 1 балл – задача на начальном этапе выполнения | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Мероприятия | Сроки | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | Примечание |
| Проект «Успешный ребенок» | | | | | |
| Пополнение центров развития в групповых помещениях оборудованием современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», «Игровая заниматика», «Бусоград», «Веревочный парк», робототехники и программирования, экспериментально-исследовательских технологий, технологий 3D-печати и моделирования | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Обогащение образовательной среды МАДОУ собственными творческими педагогическими разработками | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Разработка программы преемственности со школой | 2025 | 3 | 3 | 3 | |
| Внесение изменений в локальные нормативные акты МАДОУ и разработка локальных актов | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Заключение / пролонгация договоров/, соглашений о сотрудничестве | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов ДОО и НОО с трансляцией опыта по реализации программы преемственности со школой | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период | 2027 | | | 3 | |
| Проект «Социальный партнер» | | | | | |
| Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства | 2025-2027 | 2 | 3 | | |
| Установление контактов с организациями и учреждениями | 2025-2027 | 2 | 3 | | |
| Заключение / пролонгация договоров о сотрудничестве | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Разработка программ и проектов сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия | 2025-2027 | 2 | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|--|
| Обобщение опыта деятельности МАДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению интерактивного, цифрового оборудования, использованию электронных ресурсов российского, регионального цифрового пространства | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Проведение мероприятий по поддержке естественно-научного, технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы) | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению интерактивного, цифрового оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла, специального современного технологического оборудования для 3D-моделирования | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период | 2027 | | | 3 | |
| Проект «Цифра плюс» | | | | | |
| Постоянное отслеживание состояния образовательной среды, ее модернизация и развитие | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Проведение всестороннего анализа перспектив развития платных образовательных услуг | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Оценка и пополнение материально-технического обеспечения и оснащения МАДОУ | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Приобретение оборудования, обеспечивающего реализацию цифровых образовательных технологий. | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Проведение линии «Интернет» в групповых помещениях, кабинетах специалистов | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Заключение договора на закупку лицензии на использование ресурсов МЭО | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Реализация системы «Мобильное Электронное Образование» для использования современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Приобретение оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла, специального современного технологического оборудования для 3D-моделирования | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Внедрение Уральской научно-технической творческой мастерской по направлениям 3D моделирования, печати и «Электроника и программирование в ДОУ» для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|--|
| Разработка и использование учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций собственных продуктов с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Обогащение образовательной среды МАДОУ собственными творческими педагогическими разработками по реализации цифровых образовательных технологий | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период | 2027 | | | 3 | |
| Проект «Современный педагог» | | | | | |
| Подбор и эффективная расстановка кадров | 2025-2027 | 2 | 3 | | |
| Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей | 2025-2027 | 2 | 3 | | |
| Корректировка плана повышения квалификации педагогов | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Повышение компьютерной грамотности и ИКТ компетентности педагогов (в т.ч. самообразование) | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Создание рабочей группы по внедрению и реализации цифровых современных методик и технологий в образовательной деятельности и работе с родителями (законными представителями воспитанников) | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Информатизация образовательного процесса: ведение на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Создание кейса «Применение цифровых образовательных технологий» - выбор, анализ и освоение цифровых технологий обучения и развития детей дошкольного возраста, применение его на практике и взаимообучения коллег | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня | 2025-2027 | 2 | 2 | 3 | |
| Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период | 2028 | | | 3 | |
| Проект «Активный родитель» | | | | | |
| Реализация online-проекта «МЫ В КОНТАКТЕ» для родителей (законных представителей) воспитанников с целью осуществления взаимодействия и получения «обратной» связи | 2025-2027 | 1 | 2 | 3 | |
| Совершенствование цифровых наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей | 2025-2027 | 2 | 3 | | |
| Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период | 2025-2027 | | | 3 | |

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Наименование контрольного показателя | Единица измерения показателя | Текущее значение показателя | Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2025 - 2026 | | Целевой ориентир 2027 |
|--|------------------------------|-----------------------------|--|--------------|-----------------------|
| | | | минимальное | максимальное | |
| Задача 1. Применение современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, а также для реализации преемственности со школой | | | | | |
| Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях | % | 20 | 40 | 50 | 50 |
| Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) | % | 20 | 40 | 50 | 50 |
| Задача 2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий | | | | | |
| Количество социальных партнеров, привлеченных с целью проведения совместных мероприятий | количество | 2 | 2 | 5 | 3 |
| Доля педагогов, работающих в экспериментальном режиме с социальными партнерами | % | 40 | 25 | 80 | 80 |
| Доля воспитанников, принявших участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней | % | 30 | 40 | 60 | 60 |
| Задача 3. Обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ | | | | | |
| Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды | % | 30 | 30 | 70 | 70 |
| Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников соответствует социальному заказу общества | % | 30 | 30 | 65 | 65 |
| Задача 4. Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ | | | | | |
| Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах, работе в экспериментальной, инновационной, базовой площадках | % | 60 | 40 | 80 | 80 |
| Наличие научно-методических публикаций педагогов | % | 30 | 30 | 60 | 60 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 44 | 40 | 70 | 70 |
| Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению информационных образовательных технологий, образовательной робототехники | % | 27 | 30 | 90 | 90 |
| Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности | % | 40 | 40 | 80 | 80 |
| Задача 5. Повышение уровня активности родителей (законных представителей) воспитанников в информированном участии в образовательной деятельности МАДОУ | | | | | |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг | % | 98 | 90 | 99 | 99 |
| Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательной деятельности, в конкурсных движениях и проектной деятельности | % | 30 | 40 | 50 | 50 |
| Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ, компетентностью педагогов | % | 99 | 89 | 99 | 99 |
| Доля родителей (законных представителей), проявляющих активность, партнёрскую позицию в управлении, оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ | % | 70 | 45 | 70 | 70 |

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| № п/п | Наименование оборудования | Источник финансирования | Сроки приобретения | | |
|-------|--|-------------------------|--------------------|----------------|----------------|
| | | | 2025г | 2026г | 2027г |
| 1. | Учебно-методические комплекты, дидактические пособия | учебные средства | 10 000,00 руб. | 80 000,00 руб. | 80 000,00 руб. |
| 2. | Приобретение игрового и развивающего оборудования | учебные средства | 25 000,00 руб. | 75 000,00 руб. | 75 000,00 руб. |
| 3. | Приобретение оборудования для реализации проектов по конструированию и моделированию | учебные средства | 20 000,00 руб. | 30 000,00 руб. | 30 000,00 руб. |
| 4. | Приобретение оборудования для реализации проектов естественно-научной направленности | учебные средства | 30 000,00 руб. | 50 000,00 руб. | 50 000,00 руб. |
| 5. | Приобретение ноутбуков, мультимедийных проекторов, офисной техники, обучающих программ | учебные средства | 30 000,00 руб. | 80 000,00 руб. | 80 000,00 руб. |
| | | внебюджетные средства | 50 000,00 руб. | 50 000,00 руб. | 50 000,00 руб. |
| 6. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров | бюджетные средства | 20 000,00 руб. | | |
| | | внебюджетные средства | 30 000,00 руб. | 30 000,00 руб. | 30 000,00 руб. |
| 7. | Приобретение комплекта «Электроника и программирование в ДОУ» | внебюджетные средства | 50 000,00 руб. | 50 000,00 руб. | 50 000,00 руб. |
| 8. | Приобретение лицензии на использование ресурсов МЭО | внебюджетные средства | 34 000,00 руб. | 34 000,00 руб. | 34 000,00 руб. |
| 9. | Организация конкурсных мероприятий | внебюджетные средства | 30 000,00 руб. | 30 000,00 руб. | 30 000,00 руб. |

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эффективная реализация Программы развития зависит от наличия таких ресурсов, как:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий стабильную мотивацию к внедрению в образовательный процесс инновационных технологий;
- обновленная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ДО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стабильное финансирование Программы;
- устойчивая заинтересованность родителей воспитанников в активном участии в образовательном процессе.

Механизм реализации Программы развития предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

- Финансово-экономические: обеспечение бюджетного финансирования мероприятий по реализации программы развития; привлечение внебюджетных источников; продуктивное использование гибкой системы стимулирования педагогических работников к эффективной деятельности.
- Правовые: обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность МАДОУ, в соответствии с современными требованиями.
- Организационно-управленческие: разработка и внедрение комплексных планов по реализации Программы; координация деятельности всех участников реализации Программы; внедрение системы мониторинга реализации Программы, включающего показатели, критерии и индикаторы, определяющие эффективность деятельности.
- Использование концепции развития МАДОУ как основы для определения тактических и оперативных целей при разработке годовых планов деятельности МАДОУ.
- Кадровые: развитие кадрового потенциала через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области в области преемственности содержания дошкольного и начального общего образования и использования инновационных образовательных технологий; организация методического сопровождения педагогов, способствующего формированию готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития, создание условий для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью обеспечения соответствия содержания педагогической деятельности требованиям, предъявляемым современным обществом к дошкольному образованию.
- Информационные: использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, для информирования о процессе реализации Программы развития; активное использование возможностей сетевого взаимодействия.

В результате реализации Программы развития к 2028 году:

– внедрена и реализуется программа преемственности со школами микрорайона посредством применения современных образовательных технологий и практик с учетом:

- преемственности компонентов и требований ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- преемственности между образовательными областями на уровне дошкольного и начального общего образования;
- соотношения целевых ориентиров ФГОС ДО с универсальными учебными действиями (УУД) в ФГОС НОО.

– налажены механизмы социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников. Научно-практическая деятельность реализуется в рамках работы инновационных экспериментальных площадок: АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва; ООО «НПО «РАНТИС», г. Санкт-Петербург; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

– обогащена цифровая образовательная среда МАДОУ. Создана необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса. Реализуются в образовательной деятельности: система «Мобильное Электронное Образование»; Уральская научно-техническая творческая мастерская по направлениям 3D моделирования, печати и «Электроника и программирование в ДОУ» для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.

– созданы условия и внедрено цифровое образовательное пространство для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, самообразования, повышения квалификации и использования современных технологий. Профессиональный уровень, творческий потенциал, инновационная активность педагогов обеспечивает реализацию инновационных проектов и программ.

– устойчивая мотивация родителей (законных представителей) воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития:

• Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

- ✓ Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений социокультурных ценностях, общественных норм и традиций (не менее 50%).
- ✓ Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (не менее 50%).
- ✓ Современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда пополнена и обновлена (не менее 70%).
- ✓ Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников (не менее 65%).
- ✓ Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме:
 - работа в экспериментальной, инновационной, базовой площадках (с 50% до 80%);
 - наличие научно-методических публикаций (с 30% до 60%).
- ✓ Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 40% до 80%).
- ✓ Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации по направлению применения информационных образовательных технологий, образовательной робототехники (не менее 90%).
- ✓ Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 50% до 70%).
- ✓ Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 98%).
- ✓ Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность, партнёрскую позицию в управлении, оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ (до 70% опрошенных). Доля участников образовательных отношений,

удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ, компетентностью педагогов (до 99% от общего числа опрошенных).

- Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена итогами независимой оценки качества дошкольного образования МАДОУ.
- Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются в публичном докладе руководителем Педагогическому совету и публикуются на официальном сайте МАДОУ.

Проект «Успешный ребенок»



Проект «Социальный партнер»

Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.



РАНИС



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



*Пилотная площадка по организации экспериментальной деятельности по апробации ТИКО конструктора) и инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование» для ДОУ.
ООО «НПО «РАНИС»
г. Санкт-Петербург*

*Сетевая инновационная площадка «Внедрение парциальной модульной ОП дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России»
г. Москва*

*Сетевая площадка «Юный патриот»
ООО «НПЦ «Традиции и инновации в образовании»
г. Москва*

*Сетевая инновационная площадка «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»
АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России»
г. Москва*

Стажировочная площадка по реализации лучших практик ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Проект «Музейный бум в дошкольных образовательных организациях»

*Проект «Уральская инженерная школа»
МАОУ СОШ № 80, 167
МАОУ Лицей № 128,
ДОУ Орджоникидзевского района*

*Проект «Цифровая образовательная среда»
(Мобильное электронное образование)*

Проект «Цифра плюс»



Проект «Современный педагог»

