

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №531

620018, ул. Кузнецова, 12, телефон: 307 35 00,
e-mail: madoy531@mail.ru сайт <https://531.tvoysadik.ru/>

Аналитический отчет о результатах деятельности
МАДОУ детский сад № 531
01.04.2025

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531 (в дальнейшем именуемое МАДОУ) создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права граждан на получение дошкольного образования. МАДОУ создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

МАДОУ функционирует с 30 декабря 2014г, является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

1.1 Организационно-правовая форма – автономное учреждение, тип – дошкольная образовательная организация.

Вид деятельности МАДОУ – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Статус лицензии: действующая;

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195295;

Дата предоставления лицензии 14.09.2015г.;

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1691-ли от 14.09.2015г.;

Лицензируемый вид деятельности:

Общее образование: уровень образования - дошкольное образование

Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Местонахождение МАДОУ:

организация расположена вблизи транспортной развязки (метро «Уралмаш», трамвай № 5, 8, 24, троллейбус № 26, 29, 32, автобус 68, 80, 96, 96б, 99, бесплатный Площадь 1й пятилетки-ТРЦ Veer Mall, автобус (пригородный)103, 104Е, 108, 111, 148, 159, 161, 223);

юридический адрес: 620012, Россия, г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 12;

фактический адрес: 620012, Россия, г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 12;

контактный телефон: 8 (343) 307-35-00;

электронный адрес: mdou531@eduekb.ru, madoy531@mail.ru;

адрес сайта: <https://531.tvoysadik.ru/>;

адрес сообщества ВКонтакте: <https://vk.com/public216959292>.

МАДОУ функционирует в режиме полного дня с 10,5 - часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

В 2023-2024г. в МАДОУ функционирует 12 групп.

Из них:

группа 1,5 до 2 лет – 1 группа

группа 2 до 3 лет – 2 группы

группа 3 до 4 лет – 1 группы

группа 4 до 5 лет – 2 группы

группа 5 до 6 лет – 2 группы

группа 6 до 7 лет – 1 группы

группа 3 до 7 лет – 1 группа

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы.

Посещают МАДОУ 256 детей дошкольного возраста, что соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20 «Требования к организациям воспитания и обучения», СанПиН 3590-20 от 27.10.20 «Требования к организациям общественного питания», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности», Методические рекомендации к организации общественного питания МР 2.3.6. 0233-21 от 02.03.21.

Количественный и половозрастной состав воспитанников МАДОУ

Возраст	Количественный состав	Половозрастной состав	
		мальчиков	девочек
Дети 1,5-2 лет	25	17	8
Дети 2-3 лет	50	30	20
Дети 3-4 года	27	13	14
Дети 4-5 лет	64	29	35
Дети 5-6 лет	56	25	31
Дети 6-7лет	34	12	22
Всего в ДОО	256	126	130

1.2. Структура управления:

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: руководитель МАДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МАДОУ.

Совет родителей действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.3. Цель и задачи развития МАДОУ на 2024-2027 год.

Цель: Создание условий по совершенствованию образовательной среды для повышения качества образования воспитанников.

Задачи:

1. Применение современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, а также для реализации преемственности со школой;
2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий;
3. Обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ;
4. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников;
5. Повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников в информированном участии в образовательной деятельности МАДОУ.

Контактный телефон: 8 (343) 307-35-00.

Электронный адрес: madoy531@mail.ru, mdou531@eduekb.ru .

Адрес сайта: <https://531.tvoysadik.ru> .

Адрес сообщества ВКонтакте: <https://vk.com/public216959292>.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.

2.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программ соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативная ОП ДО/АОП ДО «СамоЦвет». Ценностная основа Программы позволяет модернизировать содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Программа направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Ценностная основа Программ позволяет модернизировать содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области.

ОП ДО и АОП ДО с приемами обогащения развивающей предметно-пространственной среды посредством методики ТИКО-моделирования, адаптированных методик «Игровая заниматика», «Веревоочный парк» и «Бусоград», «Волшебный квадрат» реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО. В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и др.). Организация праздников направлена на создание в МАДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона. С сентября 2024г. началась реализация программы «КЛАДовая ценностей». Содержание программы направлено на усвоение базовых духовно нравственных ценностей, раскрывающих духовные основы отечественной культуры, способствующих формированию нравственных норм и развитию патриотических установок у детей старшего дошкольного возраста.

2.2. С целью повышения качества образования в МАДОУ организована работа инновационных экспериментальных площадок:

1. АНО ДПО «НИИ всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» «Сетевая инновационная площадка по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (03.11.2020 - 30.06.2025);

2. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности», ПРИКАЗ № 69/11 от 27 мая 2022 года;

3. Пилотная площадка ООО «НПО» «РАНТИС» г. Санкт-Петербург «Организация экспериментальной деятельности по апробации ТИКО-конструктора и инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирования» для дошкольных образовательных учреждений.» (с 2015г. - пролонгируется ежегодно);

4. ГАОУ ДПО СО «ИРО» стажировочная площадка «Цифровая среда ДОО в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (с 03.02.2020г - бессрочно);

5. Проект «Цифровая образовательная среда» (Мобильное электронное образование);

6. Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО».

Таким образом, реализация в МАДОУ ООПДО с приемами обогащения развивающей предметно-пространственной среды посредством адаптированных методик и технологий и научно-практическая деятельность в рамках работы инновационных экспериментальных площадок, объединены сетевым взаимодействием и общим содержательным ядром, нацелены не на отбор тех детей, кто «справляется», а на успех каждого ребенка.

2.3. Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	53	20,7
2	177	69
3	26	10,3
4	0	0

Распределение воспитанников по физкультурным группам

Группа	Количество детей	% от общего количества детей
Основная	230	90
Подготовительная	26	10
Специальная	0	0

Использование в МАДОУ здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий является необходимым условием повышения качества образования дошкольников.

Создана здоровьесберегающая инфраструктура: музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с правилами, физкультминутками, считалками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В МАДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Академия спорта «Футболик».

2.4. Реализация права детей с ОВЗ в МАДОУ на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание условий для коррекции нарушений в их развитии, социальной адаптации, оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и технологий является одним из направлений инклюзивного образования.

Дети с ОВЗ

Категория детей	Количество детей с ОВЗ на 31.12.2024			
	всего	логопункт	коррекционные группы ТНР (4-7лет)	дети с 1,5-4 лет
Дети с нарушением в речевом развитии:	37	7	30	0
- дети с ТНР	35	6	29	0
- дети с ЗПР	2	1	1	0
Дети с нарушением зрения:	0	0	0	0
Инвалиды:	0	0	0	0

В МАДОУ. функционирует 2 группы коррекционной направленности для детей 4-7 лет с ТНР, общее число воспитанников на 31.12.2024 – 30 чел. В группах реализуется АОП ДО для детей с ТНР.

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, в течение года пункт посещает 25 детей в возрасте с 4 до 7 лет, из которых 7 человек – дети, получившие заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга» и 18 человек зачислены на основании заключения ППк МАДОУ детский сад № 531. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МАДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ОП ДО.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ОП ДО.

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Основной целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

На калитках двух основных входов на территорию МАДОУ имеются тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля с информацией об организации и режиме работы детского сада, также на калитках расположена тактильная табличка «Доступно для инвалидов на креслах-колясках с номером телефона для вызова специалиста, надпись выполнена шрифтом Брайля.

На стене центрального входа в здание в доступном месте расположены звонок для вызова дежурного администратора и вывеска с наименованием МДОО, графиком его работы и планом здания с использованием шрифта Брайля. Центральный вход оборудован пандусом.

Для удобной навигации при входе в здание расположена тактильная мнемосхема с обозначением кабинетов и помещений, расположенных в здании МДОО.

На всех полотнах стеклянных дверей располагаются яркие контрастные маркировки, верхняя и нижняя ступени в каждом марше эвакуационных лестниц обозначены контрастным цветом.

В МДОО имеется индукционная петля, а также звукоусиливающая аппаратура и экран с возможностью вывода речи на экран.

Заключен договор с МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» на предоставление в случае необходимости услуг специалистов сурдопедагога, тифлопедагога.

В детском саду имеется сменное кресло-коляска с санитарным оснащением.

В учреждении имеется актуальный, утвержденный паспорт доступности.

Доступ к кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, физкультурно-музыкальному залу, туалету обеспечен посредством

предоставления сопровождающего лица. Входные группы в кабинеты и групповые помещения, лестничные марши обозначены контрастным цветом.

Территория здания МАДОУ асфальтирована, имеет твердое покрытие.

Свободный доступ к играм и игрушкам.

Вывод: использование современных образовательных технологий позволяют своевременно выявить и максимально исправить имеющиеся речевые нарушения, предупредить возможные вторичные нарушения и обеспечить успешное освоение основной общеобразовательной программы.

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями необходимо реализовать модель инклюзивной образовательной среды в МАДОУ.

2.5. МАДОУ вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

МАДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической направленностей: студия «Робо», студия «Игралочка», студия «Самоделкин», студия «Шахматы», «Мультстудия», клуб «Академия спорта «Футболик», творческая студия «Фантазеры», студия «Буратино», хореографическая студия «Каблучок», «Увлекательный английский», «Мир театра».

Кол-во воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, по состоянию на 31.12.2024г. – 91 чел., обучающихся по программам дополнительного образования по данным Навигатора ДОП - 83 человека, что составляет 91%.

Востребованность платных образовательных и иных услуг

№	ПОУ	направленность	кол-во посещающих	(% от общего количества детей в ДОУ)
1	Студия «Робо»	техническая	58	23%
2	Творческая студия «Фантазеры»	художественная	64	25%
3	Хореографическая студия «Каблучок»	художественная	30	12%
4	Студия «Игралочка»	социально-гуманитарная	26	10%
5	Клуб «Академия спорта «Футболик»	физкультурно-спортивная	52	20%
6	Студия «Буратино»	социально-гуманитарная	36	14%
7	Студия «Самоделкин»	художественная	17	6,6%
8	Студия «Шахматы»	физкультурно-спортивная	13	5,1%
9	«Увлекательный английский»	социально-гуманитарная	13	5,1%

10	Клуб «Мир театра»	социально-гуманитарная	116	45%
11	«Мультстудия»	техническая	7	2,7%

Из этого можно сделать вывод о необходимости повышения качества предоставляемых платных образовательных услуг в МАДОУ, дальнейшего их развития и определения спектра актуальных (для текущего контингента детей и их родителей) направлений с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

2.6. Внедрение программ конструирования, моделирования и естественно-научного цикла в рамках реализации проекта «Екатеринбургская инженерная школа» формируют предпосылки к изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла, создают такие условия образования, при которых уже в дошкольном детстве дети могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Вывод: организации преемственности осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями общего образования и функционирование МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства обеспечивает реализацию интересов воспитанников и их родителей.

2.7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей реализуется посредством разных форм работы:

- мастер-классы,
- дни открытых дверей offline и online,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- оказание дополнительных образовательных услуг,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы.

Для эффективной работы и системного взаимодействия, привлечения родительской общественности к участию в конкурсных мероприятиях реализуется проектная деятельность, как форма организации взаимодействия с родителями. В течение года воплотились такие детско-взрослые проекты как «Внучата-дошколята», Виртуальный музей «Сказки, предания, мифы и легенды Урала», проект «Модель лунохода для исследования лунного грунта», «Мастерская открытий», «Музейные выходные с семьей», «Неизвестный Екатеринбург», «Демидовский музей», «Музей авиации», «Цирк» и «Юные журналисты».

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 99% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

- 98% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- только 30 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 65 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;

- 98 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Тем самым мы организуем вовлечение родителей в единое образовательное пространство и формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. В МАДОУ имеются специальные кабинеты и помещения, оборудованные для ведения образовательной деятельности: физкультурно-музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, оснащенные методической литературой и методическими пособиями.

Групповые помещения располагаются на первом и втором этажах. Группы обеспечиваются необходимыми наглядными пособиями, игрушками, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС дошкольного образования. В каждой группе имеются микрокабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалами. Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы.

Для наиболее эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности обогащается развивающая предметно-пространственная среда элементами, стимулирующими познавательную, художественно-творческую, двигательную деятельность детей через модернизацию игровых зон и центров.

Игровые центры в группах обогащены авторскими пособиями по адаптированным методикам «Веревоочный парк», «Бусоград», «Дары Фребеля», «Волшебный квадрат».

Для организации работы по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществления мероприятий по ранней профориентации в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» применяется следующее оборудование: учебный комплекс «Микромир», цифровая лаборатория «Наураша», интерактивный обучающий глобус, программно-аппаратный комплекс «Колибри» с полным набором программ для работы с детьми, комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр "Волшебная поляна",

интерактивный редактор тестов, презентаций и викторин с качественной графикой и озвучкой «Сова», УМК «Умка Профи» включающий 4 программы (инженерная школа): тренажёр по шахматам, тренажёр по шашкам, умная лаборатория, программируемые мини-роботы Bee-Bot с напольными игровыми полями, учебно-исследовательский комплекс Anro Expert лаборатория (цифровая био-система по выращиванию растений), 3D МФУ, робототехнические конструкторы «Знаток», «Huna», «Lego», «Технолаб», микрокомпьютер BBC micro:bit , игровая среда «в мире профессий» для дошкольников, интерактивный комплекс «Интерактивный пол Magium мобильный».

Таким образом, обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, обеспечивает реализацию современных образовательных технологий «ТИКО-моделирование», «Игровая заниматика», «Бусоград», «Веревоочный парк» и «Волшебный квадрат», способствует реализации программ научно-естественного цикла и внедрения начальной робототехники и программирования.

3.2. Обеспечение безопасности учреждения.

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения сохранности имущества учреждения, в МАДОУ разработан и реализуется план комплексной безопасности образовательного учреждения, включающий в себя следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую и противодиверсионную безопасность;
- защиту детей и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- электробезопасность;
- экологическую безопасность;
- конструкционную безопасность здания;
- безопасные условия труда и образовательного процесса.

В МАДОУ имеется паспорт безопасности. Созданы условия по организации безопасности образовательной деятельности:

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности антитеррористической и противодиверсионной защищенности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению детского и производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий.

Организация работы по охране труда осуществляется в соответствии с Положением о Системе управления охраной труда в МАДОУ.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, своевременно проводятся испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками.

Проверяются на работоспособность огнетушители, проводится проверка работоспособности противопожарного водопровода, испытание наружных эвакуационных лестниц, огнезащитная обработка чердака.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности, а МАДОУ имеет:

- 1) МАДОУ обслуживает частная охранная организация (круглосуточно 1 охранник)
- 2) Тревожная сигнализация с выводом на Пульт централизованной охраны, установлена 1 стационарная тревожная кнопка.
- 3) Автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала «Пожар» на пульт ПЧ,
- 4) система речевого оповещения «Рокот».
- 5) Домофонные устройства на входных группах, кодовые замки на калитках;
- 6) установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

3.3. Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения. МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Материально-техническая база: состояние здания находится в удовлетворительном состоянии (открытие после капитального ремонта 30.12.2014г.), имеются виды благоустройства. На территории располагаются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, футбольное поле.

3.4. Организация питания в МАДОУ.

Качество и организация питания соответствуют нормам СанПин. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание, состоящие из завтрака, 10.00 ч (сок\фрукты), обеда, усиленного полдника, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет». Качество

получаемой продукции подтверждается сертификатами соответствия. Приготовление пищи производится на оборудованном пищеблоке в соответствии со всеми санитарными нормами и требованиями. Ведется разработка, внедрение и поддержание в рабочем состоянии процедур, основанных на принципах Системы ХАССП с целью соблюдения обязательных требований законодательства РФ к безопасности пищевой продукции и определения мероприятий, необходимых для обеспечения воспитанников качественными и безопасными блюдами, изготавливаемыми на пищеблоке МАДОУ.

4. Результаты деятельности МАДОУ

Таким образом внедрение проектно-целевого подхода в образовательную деятельность МАДОУ синхронизирует образование детей дошкольного возраста с современной социокультурной ситуацией жизни детей и взрослых. Обеспечивает более высокий уровень квалификации и мастерства педагогов МАДОУ.

Анализ развития профессиональных компетенций педагогов за период с 2021 по 2023 г. показал положительную динамику по следующим показателям:

1. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме:

- работа в экспериментальных, инновационных, базовых площадках (с 61% до 70%);
- наличие научно-методических публикаций (с 17% до 23%).

2. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 49% до 70%).

3. Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку. (с 70% до 88%).

4. Увеличение доли педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (с 61% до 70%).

5. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (с 81% до 86%).

Результативность участия воспитанников и педагогического коллектива МАДОУ в конкурсах:

Всероссийский уровень

– **Всероссийская** акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» (участник Андреева А.А., 01.12.2022 г. - 15.07.2023 г.)

– **Всероссийская** военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» 51 чел., ноябрь 2023

– **Всероссийский** фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» Трек № 7. Программа воспитания: опыт реализации. Проектная деятельность в процессе взаимодействия ДОО и семьи: «Моя малая Родина, народы Урала», (О.Н. Ошкина, Е.М Шарипова), 21.09.2023

- **Всероссийский** конкурс «ТИКО-изобретатель - 2024» (1 место, Котельникова Л.В., Войцеховская О.Л., Лобанова А.М.), 27.12.2023
- **Всероссийский** конкурс «Пробуждая сердца» (2 участника Белоброва Е.О., Баранова Е.А., Суворова Е.Р.) 16.01.2024
- **Всероссийский** фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024, (участник, Баранова Е. А., Шибитко М.В.), 04.03.2024
- **Всероссийский** фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» (участник, Баранова Е.А.), 30.04.2024
- **Всероссийский** фестиваль «Путешествие в страну родного языка» Путешествие в прошлое. Мастер-класс «Старые слова», (участник, Шибитко М.В.), 30.05.2024

Региональный уровень

- **Областной** образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ», (участник, 08.01.2024, Ильющенко С.В.)
- **Региональный** этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ОО, реализующих ОП ДО, «ИКаРёнок» сезона 2024 года, (2 место в номинации «Видеозащита проекта», Андреева А.А.), 27.02.2024
- **Региональный** этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо» (участник, Андреева А.А.);
- Челлендж ГИБДД «Безопасная горка» (участник Корчемкина Е.С., Достовалова М.А., Андреева А.А.), 16.02.2024
- IV открытый **региональный** фестиваль «Мастерская открытий» (3 финалиста+ 3 участника Белоброва Е.О., Ильющенко С.В., Шибитко М.В., Лобанова А.М., Котельникова Л.В.) 30.03.2024
- **Областной** интеллектуальный марафон «Маленькие гении», (1,2 место+ 2 участника, Андреева А.А., Котельникова Л.В., Лобанова А.М., Баранова Е.А.), 19.03.2024
- **Региональная** акция «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2024» (Дудорова, Корчемкина), апрель 2024

Муниципальный уровень

- **Городской** конкурс «Гамаюн» Екатеринбургский музейный центр народного творчества Город, который всегда со мной» (1чел., Лауреат 1 степени Ченская Н.Г.); 23.10.2023
- **Городской** турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РОБОКИД» (участник, Андреева А.А., Белоброва Е.О.) 01.12.2023;
- **Городской** конкурс на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга (Баранова Е.А., Стукова А.А, Суворова Е.Р., участник, 05.12.2023)
- **Городской** On-line турнир «БУКВАрёнок», (3 место Андреева А.А.), 27.09.2023
- **Городской** фестиваль «Инженерный проект. Юный машиностроитель» (1 место «Актуальность проекта», Лобанова А.А.), 01.12.2023
- **Городской** конкурс наставнических пар «Педагогический тандем» (участник, Суворова Е.Р., Баранова Е.А.), 17.01.2024
- **Городской** фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», районный этап (участник Стукова А.А.), 18.01.2024
- **Городской** конкурс музеев патриотической направленности «Авторская песня о музее образовательной организации» (3 место, Баранова Е.А., Стукова А.А.) 07.03.2024

- *Городской* конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» (3 место «История одного экспоната» Андреева А.А.+ 1 участник Ежова А.М.) 20.03.2024;
- *Городской* Фестиваль «Здоровье» - 2024 (участник, Тарасова К.С., Андреева А.А.) 29.03.2024;
- *Городской* конкурс чтецов по ПДД в рамках ОПМ "Внимание. Каникулы! (участие, Андреева А.А, Достовалова М.А., 30.03.2024)
- *Городской* проект «Внучата России» для воспитанников 5-7 лет МДОУ г.Екатеринбурга (участник, Достовалова М.А.) 05.04.2024;
- *Городская* интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград» (участник, Баранова Е. А., Шибитко М.В.), 28.03.2024
- *Городской* открытый заочный творческий конкурс рамках Всероссийский профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок» (1 место, Достовалова М.А.), 18.12.2023
- *Городской* творческий конкурс 375 лет Пожарной охране России (участник), 20.04.2024

Районный уровень

- *Районный* конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...» (участник, Лобанова А.М.), 21.02.2024
- *Районный* этап праздника поэзии «Звездочки» (участник), 24.10.22;
- *Районные* соревнования «Русские шашки» (3 место, Тарасова К.С.), 13.12.2023

5. Кадровый потенциал

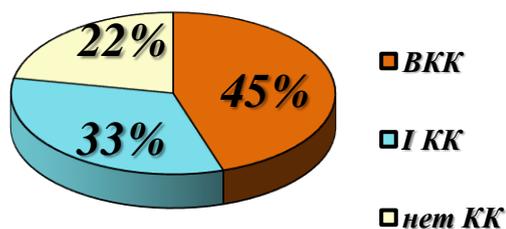
Профессиональный стандарт одновременно повышает ответственность педагога за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

МАДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками).

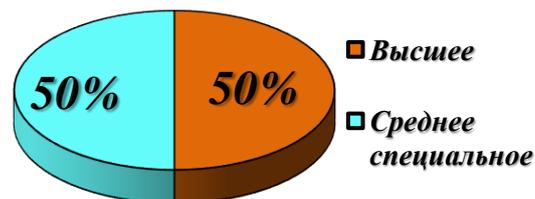
В целях эффективной реализации ООП ДО в МАДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования. Планом-графиком предусмотрены различные программы повышения квалификации. На 31.12.2024 учебного года 98% педагогических и руководящих работников МАДОУ повысили свою квалификацию.

Анализ педагогического состава МАДОУ

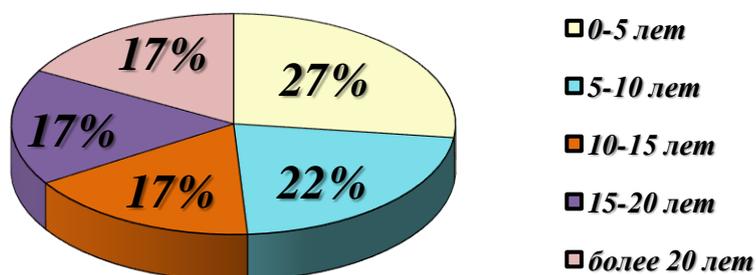
Уровень квалификации



Уровень образования



Стаж работы



Анализ педагогического состава показал, что из 12 педагогов и 6 специалистов (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) 2 педагога имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Преобладают специалисты со стажем педагогической работы от 0 до 15 лет (15 чел. 88%), с высшим образованием (9 чел. 50%), с первой (6 чел. 33%) и высшей (8 чел. 45%) квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. В МАДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. 4 чел. 22% не имеют квалификационной категории, по причине начала своей педагогической деятельности, данные педагоги включены в план аттестации педагогических работников на 2024г.

В целом следует отметить, что коллектив МАДОУ достаточно адекватно воспринимает необходимость внедрения инновационных процессов, не следует за ними вслепую, взвешивает все за и против внедрения нового. Этому в полной мере способствует стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации кадров, эффективная управленческая поддержка инновационных процессов в учреждении, теоретическая и практическая подготовка педагогов по вопросам инновационной деятельности.

Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта МАДОУ детский сад № 531:

- Петербургский *международный* образовательный форум (ПМОФ) ИМЦ Петроградского района ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ (Город профессионального роста педагогов «Управленческие практики для саморазвития руководителя образовательной организации в условиях изменений», О.Н. Ошкина, Е.М Шарипова, 26.03.2024 https://vk.com/wall-209199504_1892
- *Региональный* сборник «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (по материалам III Всероссийской НПК МПГУ, г. Москва) статья Баранова Е. А., учитель-логопед, Суворова Е. Р., педагог-психолог, МАДОУ детский сад №531 г. Екатеринбург РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР МНОГОЗНАЧНЫМИ СЛОВАМИ С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР (из опыта работы учителя-логопеда) стр.13 https://rc.uralschool.ru/upload/scrc_new/files/0f/b8/0fb848a4f76ed82be9d793badf672e36.pdf
- *Межрегиональная* стажировка руководителей ДОО Красносельского района г. Санкт-Петербурга в Свердловской области, 19.04.2024
- *Региональная* НПК ГАОУ ДПО СО «ИРО» по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир». Секция № 10 «Языковое и речевое развитие детей дошкольного возраста: приемы формирования развивающей речевой среды», Баранова Е.А., учитель-логопед, опыт «Расширение словаря детей дошкольного возраста с ОНР многозначными словами через знакомство с художественными произведениями». Секция №11 «Требования ФГОС ДО к литературному развитию дошкольников: содержание, технологии, реализация», Стукова А.А, муз.рук-ль опыт «Литературное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством логоритмических и музыкально-ритмических элементов», 01.12.2023. https://vk.com/wall-209199504_1632
- *Региональная* стажировка «Индивидуализация образования ребенка дошкольного возраста с учетом результатов педагогической диагностики» ДПП«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации» ВМ 2: «Организационно-содержательные условия развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 22.05.2024
- *Городская* «Ассоциация педагогов дошкольного образования», ППО «Педагогический потенциал», опыт работы «Детско-взрослая проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», (Шарипова Е.М., Суворова Е.Р., Трубкина М.В., Баранова Е.А.) 16.02.2024
- *РМО* педагогов-психологов тренинг-мастер-класс «Игры на социальное взаимодействие участников образовательных отношений», на базе МАДОУ детский сад № 531, Суворова Е.Р., 22.11.2023
- *РМО* логопедов «Дидактическое пособие «Мой дом, моя семья!» (Баранова Е.А.) 16.02.2024

Вывод: реализация мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования способствует профессиональному росту педагогов МАДОУ, их саморазвитию и самосовершенствованию.

Заключение. Перспективы и планы развития

Цель и задачи работы МАДОУ детский сад № 531
на 2024-2025 учебный год:

Цель: Повышение качества образования воспитанников в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования, посредством обновления образовательной среды МАДОУ.

Задачи:

1. Разработка и внедрение и реализация программы преемственности со школой посредством применения современных образовательных технологий и практик направленных на успешное обучение выпускников МАДОУ в школе.
2. Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью реализации научно-практической деятельности.
3. Обогащение цифровой образовательной среды МАДОУ.
4. Повышение уровня развития профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ.
5. Повышение уровня активности родителей (законных представителей) воспитанников к информированному участию в образовательной деятельности МАДОУ.

Ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний формируются у ребенка уже в возрасте от 3 до 6 лет. При этом сочетание традиционного образования и высокотехнологичной образовательной среды (цифровая среда) отвечающей реалиям современного мира, позволит получать самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

Использование современных технологий требует высокой квалификации воспитателей, возрастает необходимость в непрерывном повышении и развитии профессиональных компетенций педагогов и специалистов МАДОУ, формировании у них умения быстро обучаться, готовности быстро адаптироваться к новым условиям труда, к изменениям и специфическим компетенциям поиска, оценки и внедрения нового.

В результате будет обеспечена не только высокая готовность детей к школьному обучению, но и их ранняя позитивная социализация, снижающая вероятность асоциального поведения и как следствие удовлетворенность потребителей (родителей (законных представителей), что является важнейшим индикатором успешности, конкурентоспособности и результативности деятельности МАДОУ.

Заведующий МАДОУ детский сад № 531



О.Н. Ошкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075068

Владелец Ошкина Ольга Николаевна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026