

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 531
(протокол от 23.12.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАДОУ детский сад № 531
от 23.12.2024 № 67

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного образования
с использованием дистанционных образовательных технологий и
электронных образовательных ресурсов
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 531

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 531 (далее - МА ДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 М273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021). Статьей 16. «Реализация Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

- Устава и иных нормативных правовых актов МАДОУ. С учётом требований:
- Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации,
- информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Внедрение дистанционного образования позволит расширить МАДОУ свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы МАДОУ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭПОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее ДОП ДО) независимо от места нахождения обучающихся.

Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются: электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО независимо от места нахождения обучающихся.

— Под организацией образовательной деятельности с применением электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) понимается:

применение ЭО, ДОТ при реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО;

применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся; применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников детского сада.

1.5. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, порядком реализации образовательных программ, иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2. Цель, задачи и принципы организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ является создание условий для реализации ОП ДО и организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ:

— создать условия для освоения обучающимися ОП ДО в удаленном режиме вне зависимости от места своего нахождения;

— создать условия для формирования цифровых компетенций педагогических работников;

— создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации ОП ДО;

— организовать единое пространство для коммуникации всех участников образовательных отношений;

— обеспечить информационную открытость образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

— принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

— принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

3. Участники образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагог, административные работники МАДОУ родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернета, способный эффективно организовывать взаимодействие.

4. Порядок реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционную форму образования в образовательной деятельности целесообразно использовать для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;

- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

4.2. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.

4.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в рабочих программах.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образования: занятие; игра; познавательная деятельность; двигательная деятельность; музыкальная деятельность; продуктивная деятельность; виртуальная экскурсия; культурно-досуговая деятельность и др.; консультация, мастер-класс, тренинг и т.п. для родителей.

4.4. Дистанционная форма образования для воспитанников при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

4.5. Реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется в Учреждении по отношению к обучающимся, достигшим 5 лет.

4.6. Продолжительность использования электронных средств обучения (ноутбук, персональный компьютер) для детей 5-7 лет составляет не более 15 минут на занятии, суммарно не более 20 минут в день.

4.7. Для обеспечения дистанционного обучения МАДОУ:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой дети обучаются дистанционно;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам МАДОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение средствам дистанционного обучения, используемым МАДОУ для реализации дистанционного обучения.

4.9. Средства дистанционного обучения, используемые МАДОУ для реализации дистанционного обучения, определяются Учреждением и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся вместе с информацией о подключении.

4.10. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан заблаговременно сообщать через электронную почту и мессенджеры родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

5. Организация взаимодействия педагогических, административных работников и родителей с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий

5.1. При организации взаимодействия педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДО используются

компоненты информационно-образовательной среды МАДОУ (официальный сайт, электронные образовательные ресурсы), мессенджеры, цифровые инструменты сети Интернет (Skype, Meet, Rutube и т.п.).

5.2. Взаимодействие педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДОТ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная аудио-или видео-консультация;
- оперативное информирование;
- родительское собрание группы;
- письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на электронную почту

- мастер-класс, тренинг и т.д.

5.3. Взаимодействие педагогических и административных работников МАДОУ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная консультация по техническим вопросам,
- оперативное информирование,
- административное совещание,
- производственное совещание, педагогический совет и т.п.

6. Права и обязанности сторон

6.1. МАДОУ обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к образовательной цифровой платформе Мобильное электронное образование; устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий; организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников для обеспечения использования электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Педагоги, дети и родители имеют возможность реализовывать образовательную деятельность в любой удобной форме (индивидуально, подгрупповой, игровой, домашней).

6.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право: ознакомиться с Положением о дистанционном обучении в Организации, получать от педагогов своевременно информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через личное сообщение по телефону, размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создать для детей условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционном формате; осуществлять контроль выполнения ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

7. Порядок принятия Положения. Срок действия

7.1 Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МАДОУ размещается на сайте МАДОУ, доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.2. Положение действует до принятия нового.

7.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения после принятия их решением педагогическим советом и утверждения приказом руководителя МАДОУ о внесении изменений и/или дополнений в Положение

23 декабря 2024г.

ПРИКАЗ

№ 67

Об утверждении Положения

В связи с приведением локальных актов МАДОУ детского сад № 531 в соответствие с действующим законодательством, приказываю

1. Утвердить Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и о порядке перевода из одной образовательной организации в другую МАДОУ детский сад № 531.
2. Положение об организации дистанционного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в МАДОУ детский сад № 531

заведующий



О.Н. Ошкина