

СОГЛАСОВАНО

Первичная профсоюзная организация
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
МАДОУ детского сада № 531
(протокол от 12.01.2026 № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МАДОУ детский сад № 531
от 12.01.2026 № 1 п.11

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 531

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

4. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному

этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МАДОУ детский сад № 531, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации о воспитанниках, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5. МАДОУ детский сад № 531 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в МАДОУ детский сад № 531, в соответствии с частью 2 статьи 45 Закона об образовании.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

9. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАДОУ детский сад № 531
от 12.01.2026 № 1 п.11

ПЛАН
мероприятий по повышению коммуникативной культуры
педагогических работников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 531

Методическая работа в МАДОУ детский сад № 531

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

- 1) организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов;
- 2) учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями;
- 3) изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования;
- 4) информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ;
- 5) содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Повышение теоретического уровня и деловой компетенции

Цель: создание оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение года	Заместитель заведующего
Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, выставках, смотрах-конкурсах, акциях.	В течение года	Заместитель заведующего
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, ППк, семинаров-практикумов, тематических дней и недель, совещаний.	По плану	Заведующий, заместитель заведующего
Изучение и обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Заместитель заведующего
Участие в инновационной деятельности (проведение работы дополнительного образования).	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего
Самообразование педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников.	В течение года	Заместитель заведующего
Использование новых технологий: 1) мониторинг использования современных педагогических технологий в ВОП; 2) внедрение новых форм методической работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Систематическое обновление материалов официального сайта ДОО в сети Интернет в	В течение года	Заведующий, заместитель

соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.		заведующего
Участие в проведении консультаций, брифингов, семинаров- практикумов, мастер-классов для повышения профессионального мастерства педагогов, развития творческой активности педагогических работников ДОО, повышения коммуникативной культуры педагогических работников.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего

План по повышению коммуникативной культуры педагогических работников

Цель: повышение коммуникативной культуры и совершенствование навыков эмпатии и рефлексии у педагогических работников.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Успешный педагог – успешные дети». Игровые упражнения «Ассоциации», «Путешествие» на повышение коммуникативной культуры педагогических работников, создания позитивного настроения.	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Как говорить красиво!» Вербальное упражнение «Попугай» для развития связной, четкой речи, способности размышлять последовательно и логично. Коммуникативное упражнение «Большие паузы» на развитие ораторских способностей. Участники изучают иллюстративные возможности больших пауз (или гросс-пауз). Упражнение «Комплименты» на отработку навыков эмпатии и новых способов поведения. Формирование умения делать комплименты и создавать позитивные установки друг на друга.	Октябрь 2024	Учитель логопед
Неделя психологии. Тренинг «Познай себя» для снятия эмоционального напряжения и выгорания. Упражнение «30 секунд славы» на развитие уверенности в себе и выработке умения публично выступать с докладом. Беседа «21 способ получить свое» на выработку тактики ведения переговоров. Упражнение «Развитие простейших навыков общения» на отработку коммуникативных умений и навыков. Упражнение «Управление педагогическим общением» на отработку проблемных педагогических ситуаций.	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего, педагог-психолог
Семинар «Как стать общительным или наоборот». Семинар способствует пониманию своего внутреннего «Я», развитию коммуникативной культуры у педагогических	Декабрь 2024	Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог

<p>работников. Ряд советов по тому, как стать общительнее, либо как стать менее общительным. Коммуникативное упражнение «Ребенок - взрослый – родитель». Процедура группового психологического тренинга, основная задача которого - продемонстрировать участникам характерные отличия «позиции ребенка», «позиции взрослого» и «позиции родителя».</p>		
<p>Час педагогически идей «Имидж педагога». Имидж-упражнение «Внутренняя осанка» направлено на развитие имиджа уверенно говорящего человека. Коммуникативное упражнение «Изящные манеры». Участники делятся друг с другом изящными манерами. Упражнение «Представление» на формирование установок на выявление позитивных личностных и других качеств. Умение представить себя и войти в первичный контакт с окружающими. Упражнение «Я тебя понимаю» на формирование умения давать обратную связь. Выработка навыков прочтения состояния другого по невербальным проявлениям.</p>	<p>Январь 2025</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Психологический тренинг «Какие же мы все разные...» Коммуникативное упражнение «Как дела?». Участники пробуют ответить на вопрос «Как дела?» разными способами. Упражнение можно использовать как в целях разминки, так и в целях развития коммуникативной гибкости. Коммуникативное упражнение «Капитан Очевидность». Участники сообщают друг другу очевидные факты. Коммуникативное упражнение «Кого вы не знаете». Участники рассказывают про себя в стиле: «Какого меня вы знаете, а какого не знаете».</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>Мастер-класс «Музыкальная шкатулка вдохновений». Проведение музыкально-игровых упражнений на повышение коммуникативной культуры и создание положительного эмоционального настроения.</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Час педагогических идей «Вертушка впечатлений». Коммуникативное упражнение «Открытые вопросы» для развития коммуникативной компетенции. Коммуникативное упражнение «Пантомима». Участники показывают друг другу большое множество всевозможных пантомим и стараются угадать их суть. Коммуникативное упражнение «Передача интонации». Участники учатся</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Заместитель заведующего, педагог-психолог</p>

«передавать» по кругу интонацию. Упражнение «Вопросы песней» на отработку самовыражения.		
Семинар-практикум «Метод интервью». Коммуникативное упражнение «Что мы хотели бы знать друг о друге?». Участники берут интервью друг у друга и совершенствуют список вопросов.	Май 2025	Учитель-логопед, педагог-психолог
Консультация «Культура педагогического общения». Упражнение «Комфортное расстояние». Демонстрация на практике участникам понятия комфортного расстояния. Упражнение «Метафора» на формирование установки на взаимопонимание и распознавание невербальных компонентов общения. Овладение навыками высказывания и принятия обратных связей. Упражнение «Ответы на агрессивные вопросы». Отработка схем реагирования на агрессивные вопросы.	Июнь 2025	Заведующий, заместитель заведующего
Семинар-практикум «Развитие эмпатии и рефлексии». Упражнение «Говорю, что вижу». Проигрывание ситуации безоценочных высказываний. Упражнение «Да» на совершенствование навыков эмпатии и рефлексии. Упражнение «Дай яблоко» на отработку принципов корректной формулировки просьб и распоряжений. Упражнение «Дар убеждения» на оказание помощи участникам в понимании того, что такое убедительная речь, развитие навыков убедительной речи. Упражнение «Выход из контакта» на отработку техник выхода из контакта.	Июль 2025	Заместитель заведующего, педагог-психолог
Тренинг «Единство команды». Упражнение «Единство» на выработку интеллектуального единства на прогностическом уровне. Формирование эмоционально-волевого единства группы. Упражнение «Желание» на отработку коммуникативных умений и навыков. Упражнение «За что мы любим». Рефлексия психологии межличностных отношений.	Август 2025	Заместитель заведующего, педагог-психолог

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531
(МАДОУ детский сад № 531)

ПРИКАЗ

12 января 2026 г.

Екатеринбург

№ 1 п.11

Об утверждении положений
о комиссии по урегулированию споров между
участниками образовательных отношений и
о нормах профессиональной этики педагогических работников

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, реализующие образовательные программы дошкольного образования, приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о комиссии по урегулированию споров в МАДОУ детский сад № 531;
2. Утвердить и ввести в действие Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ детский сад № 531;
3. Утвердить и ввести в действие План мероприятий по повышению коммуникативной культуры педагогических работников МАДОУ детский сад № 531.
4. Сотрудникам МАДОУ детский сад № 531 ознакомиться с прилагаемыми Положениями.
5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.Н. Ошкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075068

Владелец Ошкина Ольга Николаевна

Действителен с 01.04.2025 по 01.04.2026