

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №531
620012, ул. Кузнецова, 12, телефон: 307 35 00, e-mail:madoy531@mail.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МАДОУ
детский сад № 531
протокол № 3 от 02.12. 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 531

Екатеринбург, 2016 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 531(далее - МАДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Настоящее положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Уставом МАДОУ.

1.4. Участниками образовательных отношений в МАДОУ являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, администрация МАДОУ.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МАДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников. МАДОУ вправе рекомендовать родителям (законным представителям) перейти на заочную форму обучения в соответствии с медицинским заключением; заключением ПМПК; в связи с недопуском воспитанников в детский коллектив на основании нарушения законодательства РФ об охране жизни и здоровья граждан.

2.4. Воспитанники, осваивающие ООП в МАДОУ в очной форме, зачисляются в МАДОУ согласно порядку учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения детей и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне детского сада в форме семейного образования в контингент воспитанников МАДОУ не зачисляются.

2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена

возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.7. МАДОУ осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Воспитанники, обучающиеся в форме семейного или дистанционного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

2.10. Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Формы получения образования и формы обучения

В МАДОУ образование может быть получено:

3.1. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения:

– Получение дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игровой материал имеющийся в МАДОУ;

– Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непрерывная образовательная деятельность;

– Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности;

– При реализации ООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте;

– При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог МАДОУ. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей);

– Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается до 15 человек;

– Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ;

– Воспитанники переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования:

– При выборе для получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МАДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста;

– При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) информируют об этом выборе районное Управление образования;

– Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МАДОУ через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию (ПМПК);

– Воспитанник МАДОУ может быть переведён на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего МАДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из МАДОУ;

– Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МАДОУ. Приём в МАДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ.

3.3. Организация получения дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников;

– МАДОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ООП дошкольного образования в порядке, установленном Российским законодательством;

– При реализации ООП дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом

осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАДОУ независимо от места нахождения воспитанника;

– В качестве участников, реализующих ООП дошкольного образования, выступают педагоги МАДОУ, имеющие соответствующий уровень подготовки и объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, воспитанники и родители (законные представители).

– Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте МАДОУ; skype-общение; e-mail; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения;

– Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в ООП МАДОУ. При реализации ООП дошкольного образования с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности: консультативно-методическая помощь; консультации; практические занятия; самостоятельная работа;

– Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи путём непосредственного взаимодействия педагогического работника;

– Ресурсами, сопровождающими реализацию ООП дошкольного образования, могут быть: онлайн-поддержка обучения; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. МАДОУ создаёт условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

4.2. МАДОУ обязано:

– Обеспечить реализацию в полном объёме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

– Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МАДОУ;

– Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МАДОУ;

– Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)

электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения;

4.3. МАДОУ имеет право:

- Самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

- С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

4.4. Воспитанники МАДОУ имеют право:

- Предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- Получение присмотра и ухода за воспитанниками;

- Выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ;

- Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством в образовании;

- Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования в порядке, установленном законодательством в образовании;

- Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

4.5. Воспитанники обязаны:

- Соблюдать режим пребывания в МАДОУ;

- Осваивать образовательную программу дошкольного образования;

- Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

- Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МАДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

- Бережно относиться к имуществу МАДОУ;
- Находиться в МАДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид;

4.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Выбирать до завершения получения ребёнком дошкольного образования с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого МАДОУ;
- Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- Иные права предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ.

4.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов МАДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.